

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2017). *Pengantar, Sejarah dan Konsep Estetika*. PT. Kanisius.
- Bandeira, F. A., & Lucena, I. C. R. (2004). Etnomatemática e práticas sociais [Ethnomathematics and social practices]. Coleção Introdução à Etnomatemática [Introduction to Ethnomathematics Collection]. *UFRN*.
- Barton, B. (1996). *Ethnomathematics: Exploring cultural diversity in mathematics*.
- Bishop, A. J. (1997). The Relationship Between Mathematics Education and Culture. *Opening Address Delivered at the Iranian Mathematics Education Conference in Kermanshah, Iran*, 1–9.
- Carraher, D. W. (1991). Mathematics learned in and out of school: A selective review of studies from Brazil. In M. Harris (Ed.), *Schools, mathematics and work*. *The Falmer Press*, 169–201.
- D'Ambrosio, U. (1993). Etnomatemática: Um programa [Ethnomathematics: A program]. *A Educação Matemática Em Revista*, 1(1), 5–11.
- Damayanthi, N. K. T., & Suarsana, I. N. (2020). Rumah Adat Bandung Rangki di Desa Pedawa. *Humanis: Journal of Arts and Humanities*, 24(1), 92–99. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24843/JH.2020.v24.i01.p12>
- Dewi, S. H. S., Handayani, I. G. A. K. R., & Najicha, F. U. (2020). Kedudukan Dan Perlindungan Masyarakat Adat Dalam Mendiami Hutan Adat. *Legislatif*, 4(1), 79–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jl.v4i1.12322>
- Fitriani, I. A., Somatanaya, A. A. G., Muhtadi, D., & Sukirwan. (2019). Etnomatematika: Sistem Operasi Bilangan Pada Aktivitas Masyarakat Jawa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 94–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v1i2.779>
- Gerdes, P. (1996). Ethnomathematics And Mathematics Education, In A. J Bishop, Ed. *International Handbook Of Mathematics Education Netherlands: Springer Netherland*, 909–943.
- Hasanuddin. (2017). Etnomatematika Melayu: Pertautan Antara Matematika Dan Budaya Pada Masyarakat Melayu Riau. *Sosial Budaya*, 14(2), 136–149. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sb.v14i2.4429>
- Ilham, A. N., & Sofyan, A. (2012). Tipologi Bangunan Rumah Tinggal Adat Sunda Di

- Kampung Naga Jawa Barat. *Jurnal Tesa Arsitektur*, 10(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24167/tesa.v10i1.9>
- Kilpatrick. (2002). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. D C Press Academy.
- Laurens, T. (2016). Analisis Etnomatematika Dan Penerapannya Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *LEMMA*, 3(1), 86–96. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.22202/jl.2016.v3i1>
- Maharani, A., & Maulidia, S. (2018). Etnomatematika Dalam Rumah Adat Panjalin. *Wacana Akademika*, 2(2), 224–235.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30738/wa.v2i2.3183>
- Maharlika, F., & Fatimah, D. (2019). Tinjauan Konsep Desain Berkelanjutan pada Arsitektur Rumah Tinggal di Desa Adat Kampung Naga. *Jurnal Ilmiah Desain Interior*, 5(1), 337–342. <https://doi.org/DOI 10.34010/WCR.V5I1.1655>
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities In Estimating, Measuring, And Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185–198.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jme.8.2.4055.185-198>
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia* (p. 1826). Pusat Bahasa.
- Nisa, F. F., Nurjamil, D., & Muhtadi, D. (2019). Studi etnomatematika pada aktivitas urang sunda dalam menentukan pernikahan, pertanian dan mencari benda hilang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 5(2), 63–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.919>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. (2022). jdih.kemdikbud.go.id
- Prihandoko, A. C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan Menarik*.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: The Cultural Aspects of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(2), 32–54.
- Sari, E. F. P., Somakim, & Hartono, Y. (2018). Etnomatematika Pada Kebudayaan Rumah Adat Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Journal of Medives*, 2(1), 137–

144. <https://doi.org/DOI: 10.31331/medives.v2i1.557>
- Septianawati, T., Turmudi, & Puspita, E. (2017). Ethnomathematics Study: Uncovering Units of Length, Area, and Volume in Kampung Naga Society. *Journal of Physics*, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012021>
- Sopamena, P., Kaliky, S., Assagaf, G., & Juhaevah, F. (2018). *Etnomatematika Suku Nuaulu Maluku*.
- Sudarwani, M. M. (2016). A Study On House Pattern Of Kampung Naga In Tasikmalaya, Indonesia. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging Engineering*, 4(5), 8–13. <https://doi.org/http://www.ijtee.org/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sulistiyani, A. P., Windasari, V., Rodiyah, I. W., & Muliawati, N. E. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Joglo Tulungagung. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/mpm.v7i1.1537>
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Supriadi. (2016). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda dalam Memelihara Budaya Bangsa*. PGSD UPI Kampus Serang.
- Susdarwono, E. T. (2020). Penguasaan 4 (Empat) Prasyarat Dasar Aritmatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(2), 72–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v6i2.1856>
- Utami, R. N. F., Muhtadi, D., & Ratnaningsih, N. (2020). Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 6(1), 13–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1438>
- Wulandari, N., Gunawan, R., & Bandarsyah, D. (2019). Keberadaan Komunitas Masyarakat Adat Karuhun Urang (Akur) Dalam Pelestarian Budaya Sunda Wiwitan Studi Kasus Di Cigugur Kuningan. *Chronologia: Journal of History Education*, 1(2), 33–53. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29405/xxxxx>