

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini yang berjudul: **“Proses Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* ditinjau dari *Habits of Mind*”**. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulisan tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna penyempurnaan tesis ini.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ade Komaludin, S.E., M.Sc., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih Dra., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan, pemikiran, dorongan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
3. Dr. H. Supratman Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan tesis, sehingga tumbuh semangat untuk menyelesaikan tesis ini;
4. Dr. Diar Veni Rahayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pikiran, membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan tesis, sehingga penulisan tesis ini berjalan lancar;

5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan, motivasi dan memberikan wawasan kepada penulis;
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaparna, pendidik dan staf karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Orang tua dan keluarga yang telah banyak memberikan doa, semangat, dorongan, kesabaran, materi dan tidak pernah lelah dalam memberi cinta tulus dan ikhlas kepada penulis;
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Besar harapan semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. *Jazaakumullahu khairan katsiiraan. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin*. Penulis berharap tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN (REVISI)	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Teoretis	25
2.4 Fokus Penelitian	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Sumber Data Penelitian	28

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	191

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Divergen Matematis	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Open Ended</i>	33
Tabel 3.2 Validasi Instrumen Soal <i>Open Ended</i>	34
Tabel 3.3 Kategori Penentuan Jawaban Skala <i>Habits of Mind</i>	37
Tabel 3.4 Kategori <i>Habits of Mind</i> Peserta Didik	38
Tabel 3.5 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	40
Tabel 4.1 Keterangan Pengkodean Subjek Penelitian	43
Tabel 4.2 Kode dan Keterangan Gambar Alur Proses Berpikir Divergen	44
Tabel 4.3 Pengodean Proses Berpikir Divergen	44
Tabel 4.4 Perbedaan Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik Ditinjau dari <i>Habits of Mind</i>	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis Penelitian	26
Gambar 3.1 Diagram Alur Menentukan Subjek Penelitian	29
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	37
Gambar 4.1 Alur Proses Berpikir Divergen Peneliti.....	43
Gambar 4.2 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMB ₁	45
Gambar 4.3 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMB ₁	47
Gambar 4.4 Penyelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMB ₁	49
Gambar 4.5 Penyelesaian Indikator <i>Originality</i> SHoMB ₁	51
Gambar 4.6 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMB ₂	51
Gambar 4.7 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMB ₂	53
Gambar 4.8 Pelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMB ₂	55
Gambar 4.9 Pelesaian Indikator <i>Orignality</i> SHoMB ₂	57
Gambar 4.10 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMS ₁	57
Gambar 4.11 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMS ₁	59
Gambar 4.12 Penyelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMS ₁	61
Gambar 4.13 Penyelesaian Indikator <i>Originality</i> SHoMS ₁	63
Gambar 4.14 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMS ₂	63
Gambar 4.15 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMS ₂	65
Gambar 4.16 Penyelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMS ₂	66
Gambar 4.17 Penyelesaian Indikator <i>Originality</i> SHoMS ₂	68
Gambar 4.18 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMK ₁	68
Gambar 4.19 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMK ₁	70
Gambar 4.20 Penyelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMK ₁	72
Gambar 4.21 Penyelesaian Indikator <i>Originality</i> SHoMK ₁	74
Gambar 4.22 Alur Proses Berpikir Divergen SHoMK ₂	74
Gambar 4.23 Penyelesaian Indikator <i>Elaboration</i> SHoMK ₂	76
Gambar 4.24 Penyelesaian Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> SHoMK ₂	78
Gambar 4.25 Penyelesaian Indikator <i>Originality</i> SHoMK ₂	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis	99
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	101
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Izin Observasi Sekolah.....	102
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir divergen Soal <i>Open Ended</i>	103
Lampiran 5 Instrumen Berpikir divergen Soal <i>Open Ended</i> (Revisi).....	105
Lampiran 6 Instrumen Berpikir divergen Soal <i>Open Ended</i> (Valid).....	106
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Berpikir divergen Soal <i>Open Ended</i>	107
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Berpikir Divergen Soal <i>Open Ended</i>	109
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen <i>Habits of Mind</i>	121
Lampiran 10 Instrumen Angket <i>Habits of Mind</i> (Revisi)	122
Lampiran 11 Instrumen Angket <i>Habits of Mind</i> (Valid)	130
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Habits of Mind</i> (Valid).....	134
Lampiran 13 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 1	142
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 2	143
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 1	144
Lampiran 16 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 2.....	145
Lampiran 17 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 1.....	146
Lampiran 18 Hasil Pekerjaan Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 2.....	147
Lampiran 19 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 1.....	148
Lampiran 20 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 2	152
Lampiran 21 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 1	156
Lampiran 22 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 2	160
Lampiran 23 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 1	164
Lampiran 24 Jawaban Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 2	168
Lampiran 25 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 1	172
Lampiran 26 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 2	173
Lampiran 27 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 1	174
Lampiran 28 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 2.....	175
Lampiran 29 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 1.....	176

Lampiran 30 Hasil Angket Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 2.....	177
Lampiran 31 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 1	178
Lampiran 32 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Baik 2.....	180
Lampiran 33 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 1.....	182
Lampiran 34 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Sedang 2.....	184
Lampiran 35 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 1.....	186
Lampiran 36 Hasil Wawancara Subjek <i>Habits of Mind</i> Kurang 2.....	188
Lampiran 37 Dokumentasi Hasil Penelitian	190