

ABSTRAK

MUHAMMAD ARIF NASRULLOH. 2021. **Proses Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Ditinjau dari *Habits of Mind***. Program Studi Pendidikan Matematika. Pascasarjana Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir divergen matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal *open ended* ditinjau dari *habits of mind*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan eksploratif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal berpikir divergen berbentuk *open ended*, angket *habits of mind* dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Subjek penelitian terdiri dari enam orang peserta didik kelas delapan sekolah menengah pertama dengan dua subjek *Habits of Mind* Baik (SHoMB), dua subjek *Habits of Mind* Sedang (SHoMS) dan dua subjek *Habits of Mind* Kurang (SHoMK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Subjek dengan *habits of mind* baik mampu melakukan proses pengerjaan sesuai dengan strategi sebelumnya secara terampil, mampu memiliki pemikiran tentang suatu hal yang berbeda, mampu menghasilkan ide dan gagasan untuk merancang strategi penyelesaian tanpa memerlukan waktu yang lama dan mampu merancang serta menggunakan strategi penyelesaian dengan konsep matematis yang tepat tanpa memerlukan waktu yang lama. 2) Subjek dengan *habits of mind* sedang mampu melakukan proses pengerjaan sesuai dengan strategi sebelumnya meskipun masih perlu dikembangkan lagi, mampu memiliki pemikiran tentang suatu hal yang berbeda meskipun masih perlu dikembangkan lagi dan masih ada kekeliruan, mampu menghasilkan ide dan gagasan untuk merancang strategi penyelesaian dengan mengidentifikasi kembali permasalahan secara berulang-ulang dan mampu memunculkan rencana strategi yang akan digunakan dengan mengidentifikasi kembali permasalahan yang dipelajari sebelumnya. 3) Subjek dengan *habits of mind* kurang mampu melakukan proses pengerjaan sesuai dengan strategi sebelumnya meskipun masih ada kekeliruan, mampu memiliki pemikiran tentang suatu hal berbeda meskipun masih ada kekeliruan, mampu menghasilkan ide dan gagasan untuk merancang strategi penyelesaian dengan mengidentifikasi kembali permasalahan meskipun masih ada kekeliruan dalam perhitungan dan memerlukan pengulangan dalam memahami dan mengingat kembali materi yang relevan untuk merencanakan strategi penyelesaian masalah.

Kata Kunci: Proses Berpikir Divergen Matematis, *Open Ended*, *Habits of Mind*

ABSTRACT

MUHAMMAD ARIF NASRULLOH. 2021. **Mathematical Divergent Thinking Process of Students in Solving Open Ended Problems Reviewing from Habits of Mind**. Mathematics Education Study Program. Siliwangi University Postgraduate.

The purpose of this study was to describe the mathematical divergent thinking process of students in solving open-ended questions in terms of habits of mind. The research conducted is a qualitative research with exploratory methods used. The research instrument used was a question of divergent thinking in the form of an open ended, a questionnaire of habits of mind and interviews. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The research subjects consisted of six eighth grade students of junior high school with two subjects of good habits of mind, two subjects of moderate habits of mind and two subjects of poor habits of mind. The results showed that: 1) Subjects with good habits of mind are able to carry out the work process according to the previous strategy skillfully, are able to have thoughts about something different, are able to generate ideas and ideas to design a settlement strategy without requiring a long time and are able to design and use a settlement strategy with precise mathematical concepts without requiring a long time. 2) Subjects with habits of mind are able to carry out the work process according to the previous strategy even though it still needs to be developed again, able to have thoughts about something different even though it still needs to be developed again and there are still mistakes, able to generate ideas and ideas to design a settlement strategy with re-identify the problem repeatedly and be able to come up with a strategic plan that will be used by re-identifying the problems that were studied previously. 3) Subjects with habits of mind are less able to carry out the work process according to the previous strategy even though there are still errors, able to have thoughts about something different even though there are still errors, able to generate ideas and ideas to design a settlement strategy by re-identifying the problem even though it is still there are errors in calculations and require repetition in understanding and recalling relevant material to plan problem solving strategies.

Keywords: Mathematical Divergent Thinking Process, Open Ended, Habits of Mind