

## **ABSTRAK**

**EKA RAHMA WIDYA, 2021. FLASHCARDS DALAM MENGAJAR KOSA KATA PADA PELAJAR MUDA.** Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengalaman guru dalam mengajar flashcards di Kelas Pelajar Muda. Peserta merupakan seorang guru Bahasa Inggris, di Sekolah Dasar. Data dikumpulkan melalui wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Data menunjukkan terdapat pengalaman saat mengajar menggunakan flashcard yaitu Dampak penggunaan flashcard dalam mengajar dan Tantangan atau kesulitan saat mengajar kosa kata menggunakan flashcards. Temuan menunjukkan bahwa mengajar kosa kata untuk pelajar muda menggunakan flashcards membantu guru. Pengajaran kosakata menggunakan flashcards adalah media yang tepat untuk pelajar muda. Itu membuat guru merasakan berbagai perasaan saat melakukannya, dan peserta merasa senang dan terbantu. Hal ini terjadi karena pada awalnya peserta didik muda senang tetapi juga bingung tetapi ternyata mereka menjadi enjoy, happy, dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, kondusif, mencapai tujuan pembelajaran dan menjadi tertarik untuk belajar menggunakan flashcards setelah terbiasa. Jadi dalam penelitian ini flashcards dapat membantu guru untuk mengajarkan kosa kata untuk pelajar muda. Penelitian ini memberikan kontribusi bahwa flashcard dapat membantu guru saat mengajar, hal itu dapat membantu guru saat mengajarkan kosa kata baru pada siswa.

**Keywords: Teaching Vocabulary, Young Learners**