

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T.A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JPMI (Journal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894.
- Aprisal, & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8, 31-40.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods In Education*. Routledge.
- G. Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362-370.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian, September*, 2-3. <https://www.academia.edu>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (JARME)*, 3(2). <http://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Masyaeni, N. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Teori Wankat-Oreovocz Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas X IPA SMAN 13 Makassar. Skripsi Universitas Negeri Makassar, 70-80.

- Moleong, Levy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Nasrun, Balulu, & Rukia M. Jum. (2020). Model IDEAL Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Kota Ternate Pada Konsep Gerak Lurus Dengan Kecepatan Dan Percepatan Konstan. *EDUKASI* 18(20):320-29. doi:10.33387/Edu.
- Nitko, A. J. dan Brookhart, S. M. (2011). *Educational Assessment of Student (6<sup>th</sup> ed)*. Boston: Pearson Education.
- Nugrahani, R. (2013). Hubungan *Self-efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta.
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik.
- Profitasari, A., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2019). Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal umpwr*, 40, 13-18.
- Putriyannah, L. N. I., Ratnaningsih, N., Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 4(1), 30-45.
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365-374.
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM (Universitas Asahan)*, 7(3), 32-38
- Remis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Nataliasari, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 203-216.

- Rosmayanthi, D., & Arhasy E, AR. (Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Ditinjau dari *Self-efficacy* Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias Cassurance, Relevance, Interest, Assessment.
- Sari, D. S. M., Fatih'adna, S., & Mardhiyana, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2).
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau dari *Self-efficacy*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 93-104.
- Satori, Djam'an & A. Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Somawati. (2018). Peran Efikasi Diri (Self-efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39-45.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta , CV.
- Ulya, R., & Hidayah. I. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 178-183.
- Utami, R., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan *Self-efficacy* Siswa Di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Syaraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Infomedia*, 3(1).
- Wankat, P. C., & Oreovocz, F. S. (Eds). (2015). *Teaching Engineering (e-book)*. Rerrieved from <http://books.google.co.id>.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: bumi aksara.