

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Fandanu, R. N. (2021). Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Tabung Berdasarkan Langkah Pemecahan Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(1), 1–18.
- Aini, K. N. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dalam Memecahkan Masalah. *Inspiramatika*, 3(1), 16–23. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/166>
- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 505–512. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p505-512>
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 91–99. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. W.H Freeman and Company.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2020). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. PT. Mizan Pustaka.
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Fadlan, A., Losi, R. V., & Rahayu, A. (2020). Pengaruh Honey Mumford dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik MAN 3 Tapanuli Tengah. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*, 11(2), 1–6.
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup. (2021). Proses Berpikir Matematika Siswa Tipe Climber dan Tipe Camper Berdasarkan Langkah Bransford Stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254–268.
- Hidayah, A. C., Sudarti, & Je-arong, R. (2018). Proses Berpikir Pemecahan Masalah Siswa Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya Scholl Thailand Ditinjau dari Adversity

- Quotient Tipe Climbers. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3(2), 252–256.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 109–118.
- Irawati, T. N. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*, 3(2), 1–7.
- Jaenudin, Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69–82. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>
- Kabiran, E., Laurens, T., & Takaria, J. (2020). Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(2), 59–64. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss2year2019page59-64>
- Khalid, S. F. (2011). *Jangan Belajar Kalau Gak Tau Caranya*. Sumedang: Rumah Karya.
- Khasanah, U., Sunardi, & Sugiarti, T. (2018). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Pokok Bahasaan SPLDV Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 30–38.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrun, B., & Jum, R. M. (2020). Model IDEAL Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Kota Ternate Pada Konsep Gerak Lurus Dengan Kecepatan dan Percepatan Konstan. *EDUKASI*, 18(20), 320–329. <https://doi.org/10.33387/Edu>
- Pangestu, K. D. J., Zuhri, M. S., & Sugiyanti. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah Polya

- Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 206–214. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7547>
- Permana, R. I., Amry, Z., & Mulyono. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan E-Learning di Smp Negeri 1 Binjai. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–9. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22893/15054>
- Prayogi, A. G., & Amry, Z. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa di Kelas VIII Mts Al-Jamiyatul Washliyah Tembung. *Jurnal Fibonacci*, 2(1), 38–41. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Rahayuningsih, S., & Feriyanto, F. (2018). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Grup Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1664–1673. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11841/5628>
- Suci, I. G. S., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar*. CV: Pena Persada.
- Sugiyono. (2019). *Motode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, H. S., & Nababab, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta*

Mulia, 10(2), 178–187.

- Wiedarti, P. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. In *Seri Manual Gls Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiguna, S. A., Jatisunda, M. G., & Santoso, E. (2019). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Auditori. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 8–13. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Willia, A., Annurwanda, P., & Friantini, R. N. (2020). Proses Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 116–128.
- Zuhri, D. 1988. Proses Berpikir Siswa Kelas II SMPN 16 Pekanbaru dalam Menyelesaikan Soal-Soal Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai. Tesis tidak dipublikasikan. Surabaya: Pascasarjana UNESA.