

ABSTRAK

PUTRI PAGAR BUNGSU, 2022. **Berpikir *Pseudo* Peserta Didik Dalam Memahami Konsep Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan berpikir *pseudo* peserta didik dalam memahami konsep matematika berdasarkan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian eksploratif. Instrumen dalam penelitian ini yaitu tes gaya kognitif (GEFT) dan soal tes pemahaman konsep matematis. Peneliti mengambil masing-masing 2 orang peserta didik berdasarkan kriteria gaya kognitif dan berpikir *pseudo* di kelas XI MIPA 7 MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes gaya kognitif, tes pemahaman konsep matematis dan wawancara. Teknik analisis datanya menurut Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa berpikir *pseudo* peserta didik *field independent* dan *field dependent* dalam memahami konsep matematika, untuk subjek pertama mengalami berpikir *pseudo* konseptual dan analitik salah karena tidak dapat memberikan pernyataan yang sesuai dengan soal terkait prosedur yang digunakan ketika menyelesaikan masalah, sehingga menghasilkan jawaban akhir salah, tetapi setelah dilakukan refleksi, mampu memperbaiki kesalahannya. Sama halnya dengan subjek keempat, tidak mampu menyatakan ulang sebuah konsep, kurang mampu memberikan penjelasan sesuai dengan konsep persamaan trigonometri mengenai jawaban dia tulis, dan pernyataan yang diberikan tidak sesuai dengan prosedur yang digunakan, sehingga menghasilkan jawaban yang salah. Subjek kedua dan subjek ketiga berpikir *pseudo* konseptual dan analitik benar, keduanya memberikan jawaban akhir yang benar, namun pernyataan yang diberikan tidak sesuai dengan konsep persamaan trigonometri dan tidak mampu memberikan alasan terkait prosedur yang digunakan.

Kata kunci: Berpikir *Pseudo*, Memahami Konsep, *Field Independent*, *Field Dependent*