

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. D., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14-21.
- Algani, Y. M. A., & Haj, A. (2020). Thinking Styles of New Mathematics Teachers and their Relation to Self-Esteem. *International e-Journal of Education Studies*, 4(8), 157-166.
- Alifiyah, Y. R., & Kurniasari, I. (2019). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Sternberg. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 216-222.
- Aljojo, N. (2017). Differences In Styles Of Thinking 'In Light Of Sternberg's Theory': A Case Study Of Different Educational Levels In Saudi Arabia. *Journal of Technology and Science Education*, 7(3), 333-346.
- Ambar, P. (2019). Mathematical creative thinking ability based on students' characteristics of thinking style through selective problem solving learning model with ethnomatematics nuanced. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(1), 49–57.
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 90-103.
- Aziz, H. E., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 824-828.
- Bariroh, N. M., Triyanto., & Setiawan, R. (2018). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (Ttw) dengan Pendekatan Scientific pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPPM) Solusi*, 2(4), 289–297.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Chawla, A. A. (2017). Learning & Thinking Styles and their effect on the Design Process

- in Architecture Studio. *International Education and Research Journal*, 3(9), 29–34.
- Fajriah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 1(2), 288-296.
- Fan, J. (2020). *Thinking Styles Identity, Value, and Malleability*. Cambridge Scholars.
- Fauzi, A. F., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96-107.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
- Gu, X., Wang, H., & Mason, J. (2017). Are they thinking differently: A cross-cultural study on the relationship of thinking styles and emerging roles in computer-supported collaborative learning. *Educational Technology and Society*, 20(1), 13–24.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*, 2(1), 107-115.
- KBBI. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Daring] Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>.
- Khainingsih, F. G., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 266.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Kriswinarso, T. B., Suaedi., & Ma'rufi. (2021). Penalaran Mahasiswa Calon Guru

- Matematika yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dalam Menyelesaikan Soal *HOTS*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 33-44.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1(1), 588-595.
- Lestari, P. A., & Farihah, U. (2019). Analisis Kemampuan Bernalar Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Logaritma Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 292-303.
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27-33.
- Luluk Budi Lestari, M. T. B. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg Menurut Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), 240-247.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Octiani, K. L., & Kurniasari, I. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 308-315.
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 321-357.
- Putri, M. T., Sagala, V., & Listiana, Y. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg Menurut Fungsinya. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 50-59.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Materi Bangun Ruang Ditinjau Gaya Kognitif Siswa Menengah Pertama. *Prisma*, 9(2), 179.
- Roza, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Talamau. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 2(1), 39-48.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. (2012). Creativity and Thinking Styles In Arts, Sciences, and Humanities High School Students. *International Journal of Developmental and*

- Educational Psychology*, 1(1), 441-449.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Sternberg dan Wagner. 1991. MSG Thinking Styles Inventory.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supratman, S. (2019). *Problematika pembelajaran bahasa arab pada peserta didik kelas XI MA Hidayatullah Dasan Sari Mataram* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).  
Retrieved from: <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/32>
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 9-13.
- Ummah, S. K., & Handayani, T. R. (2019). Identifikasi Gaya Berpikir Matematis Mahasiswa melalui Penyelesaian Permasalahan Higher-Order Thinking. *Jurnal Elemen*, 5(2), 155.