

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46.
- Ambarwati, M. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Web Game untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika SD. *Mimbar PSGD Undiksha*, 7(2), 65–71.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bada, C. B. (2018). Efektivitas Model Example Non Example Berbantuan Game Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, (23), 193–202.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. Abd. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: SIBUKU Makassar.
- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 21–27.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidik dan Kebudayaan.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78.

- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/ SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika .
- Fakhrurrazi, O. : (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), 85–99.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. California: SAGE Publications.
- G. Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ginting, P., Hasnah, Y., Hasibuan, S. H., & Batubara, I. H. (2021). Evaluating Cognitive Level of Final Semester Examination Questions Based on Bloom’s Revised Taxonomy. *Al-Islah: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 186–195. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.385>
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 362–370.
- Hafid Mustofa, M., & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 524–531.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hardskills dan Softskills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isrok’atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iwan, F. (2017). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.
- Kasa, B., Taneo, S. P., Lehan, A. A. D., Bol, A., Benu, N., Bulu, V., ... Nota, M. C. G. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran IPS Secara

- Daring (Online) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 154–159.
- Kurniati, B. I., Ahmad, H. J., & Rahmawati, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 3 Batanghari. *JUPITEK (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 23–30.
- Latifah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Nurul Yaqin Tahun 2020/2021). *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 9(7).
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2). <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lestiawan, F., & Bintoro Johan, A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non-Example untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 98–106. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi>
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Grosindo.
- Mahmud, N., & Muksin, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah I Gotalamo Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 151–161.
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 76–97.
- Muna, L. N., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Kerjasama. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 2(1), 27–32.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. ALFABETA.

- Norjana, N., Wardani, S., & Prasetyo, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas V SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6(8), 127–135.
- Nubatonis, T., Melinda Uki, N., & Inforsalina Leo, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example, Picture and Picture dan Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 14(1), 31–36. <https://doi.org/10.25134/quagga.v14i1.4827>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. Retrieved from www.sibuku.com
- Rachmawati, E., Sulistiyono, R., & Sri Widayastuti, N. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif Berbantuan Media Wordwall. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, 1395–1408.
- Radjendra, M. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Kelas XI TKJ 1 SMK N 1 Bangkinang Kota*. 3(6), 1453–1462.
- Rezi, A., & Hayatun, N. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Rismayanti, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 13 Tasikmalaya. *Educatif: Journal of Education Research*, 2(4), 116–124. Retrieved from <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif>
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG*

- Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 1845–1857.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning “Teori, Riset dan Praktik.”* Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sun’iyah, S. L. (2020). *Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pai Di Tingkat Pendidikan Dasar*. 1–18.
 Retrieved from <http://www.unp.ac.id/sites/default/files/2018-05/pengembangan%20pembelajaran%20daring.pdf>
- Suryana. (2015). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29–37. Retrieved from <https://e-journal.my.id/biogenerasi/>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (3rd ed.). Reston, VA: NCTM.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoirun, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.