

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). *Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction*. *Asian Social Science*, *11*(21), 133-142.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi* (Y. N. I. Sari, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Z., Kadir, & Arapu, L. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX SMP 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis*. *1*(1), 52–62.
- Alhasora, N. S. A., Abu, M. S., & Abdullah, A. H. (2017). *Inculcating Higher-Order Thinking Skills in Mathematics: Why is it so Hard?*. *Man In India*, *97*(13), 51-62.
- Amalia, R. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX di Cimahi Pada Pokok Bahasan Statistika*. *3*(2019).
- Amelia, I., Syamsuri, & Novaliyosi. (2020). *Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data*. *04*(01), 331–345.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA*. (2011), 472–481.
- Aryani, I., & Maulida. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Jurnal Serambi Ilmu*, *20*(2), 274-290.
- Aulia, D., Yarmayani, A., & Fitriani, S. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika Di Kelas XI SMA N 08 Tanjung Jabung Timur Tahun Ajaran 2015/2016*. *1*(1), 55–64.
- Ayu, Y. C. D. S., Noviantari, P. S., & Suwija, I. K. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di Kelas X MIPA 4 SMAN 5 Denpasar*. 172–180.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (9th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N., & Mahardhika, L. T. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pada Pecahan*. *4*(1), 1–7.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). *Analisis Kesulitan Matematik*

- Siswa SMP Pada Materi Statistika. 04(01), 1–7.*
- Dewi, S. I. K., & Kusriani. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. 3(2), 195-202.*
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan. Kadikma, 8(1), 40-51.*
- Fitriyani, D., & Nurhikmayati, I. (2020). *Analisis Kesalahan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Newman. 61–72.*
- Hadiyanto, F. R., Susanto, H., & Qohar, A. (2016). *Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Geometri. (August), 332–339.*
- Hartono, R., & Kamaruddin, R. (2016). *Matematika Dan Statistika*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Jurnal Didaktik Matematika, 5(1), 66-76.*
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. 8(2), 70-81.*
- Lestari, L., Sukasno, & Handayani, S. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Kelas XI IPS 2 MA Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Mahmudah, C. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika SMP Dengan Pendekatan Sainifik. 3(2), 173–183.*
- Mansur, N. (2018). *Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. 140–144.*
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif (29th ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutia, & Effendi, K. N. S. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Soal Serupa PISA Konten Uncertainty and Data. 137–148.*
- Nurianti, E., Halini, & Romal. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(9).*
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework:*

- Reading, Mathematics and Science, Preliminary Version*. Paris: OECD Publishing
OECD. (2019). *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. 1–10.
- Pratama, A. P. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Statistika*. 39–45
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif* (Arita, ed.). Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, O. P., & Purwasih, R. (2020). *Analisis Kesalahan Dalam Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas IX Berdasarkan Dari Perspektif Gender*. 3(5), 451–462.
- Rani, A. M., Istiqomah, Taufiq, I. (2020). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Statistika*. Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, 4(1), 33-46.
- Ruchaedi, D., Suryadi, D., & Herman, T. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1).
- Sa'adah, A., Misri, M. A., & Darwan. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA*. 3(1), 53-64.
- Sari, R. K. (2018). *Analisis Newman dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Metakognitif Tacit Use*. Jurnal Tadris Matematika, 1(2), 157-166.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian Kualitatif* (7th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T. Y. E., et al. (2016). *An Investigation of Secondary Teachers' Understanding and Belief on Mathematical Problem Solving*. Journal of Physics: Conference Series.
- Someren, M. W. Van, Barnard, Y. F., & Sandberg, J. A. C. (1994). *The Think Aloud Method*. London: Academic Press.
- Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Pengawu*. 11(2), 129–144.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)* (9th ed.; Sutopo, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryanti, Sari, C. Y., & Kristiani. (2020). *Kesalahan Penyelesaian Soal Statistika Tipe*

- High Order Thinking Skills Berdasarkan Teori Newman*. Jurnal Tadris Matematika, 3(2), 207-218.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahbi, A., & Bey, A. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau Dari Objek Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari*. 3(1).
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: KemenDikNas dan PPPPTK.
- Yanti, A.F. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika*. Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, 1(1).
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). *Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Errors Analysis (NEA) Pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. 78-83.