

ABSTRAK

IMAM TAUFIK. 2021. **Tingkat Kejenuhan Siswa Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran PJOK.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kegiatan pembelajaran pada umumnya dilaksanakan secara langsung di dalam suatu ruangan dimana guru dan siswa berinteraksi secara langsung. Namun sejak terjadinya pandemi covid-19 pembelajaran dilakukan dirumah secara daring. Hal ini membuat siswa menjadi jenuh. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kategori tingkat kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PJOK. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 TKRO SMK Karnas Kuningan tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 315 orang. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling*, dengan sampel sebanyak 176 orang. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PJOK sebesar 67% dan termasuk ke dalam kriteria tinggi. Tingkat kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PJOK berkriteria sangat tinggi 16, tinggi 127 siswa, sedang 33 siswa, rendah 0 siswa, dan kategori rendah sekali 0 siswa.

Kata Kunci: Kejenuhan, Pandemi Covid-19, Siswa