

ABSTRAK

RAHMI SITI PAUZIAH. 2022. **LEVEL BERPIKIR PESERTA DIDIK BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR *HONEY MUMFORD***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan level berpikir peserta didik berdasarkan Taksonomi SOLO dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar *Honey Mumford*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes soal cerita, penyebaran angket gaya belajar *Honey Mumford* dan wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian merupakan peserta didik kelas XI MIPA 5 di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang memenuhi setiap langkah-langkah menyelesaikan soal cerita, level berpikir berdasarkan Taksonomi SOLO, memiliki jenis gaya belajar *Honey Mumford* dan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan secara rinci dan jelas pada saat wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik level berpikir *Relational* dengan gaya belajar aktivis ($S_{11}RA$) kurang teliti dalam melakukan perhitungan. Peserta didik pada level berpikir *Multistructural* dengan gaya belajar reflektor (S_8MR) kurang teliti dan tidak melakukan persiapan sehingga tidak dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik. Peserta didik level berpikir *Extended Abstract* dengan gaya belajar reflektor ($S_{16}EAR$) cenderung menyelesaikan permasalahan dengan hati-hati. Peserta didik level berpikir *Multistructural* dengan gaya belajar pragmatis ($S_{15}MP$) cenderung melakukan tindakan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki dengan cepat dan percaya diri. Peserta didik level berpikir *Relational* dengan gaya belajar teoritis (S_6RT) kurang teliti dalam melakukan perhitungan untuk menentukan persamaan dan Peserta didik level berpikir *Extended Abstract* dengan gaya belajar teoritis ($S_{21}EAT$) cenderung menganalisis dan mengikuti proses yang sistematis untuk menyelesaikan masalah.

Kata kunci: Level Berpikir, Taksonomi SOLO, Soal Cerita, Gaya Belajar *Honey Mumford*