

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Menurut Honey Mumford. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 44–52. Retrieved from <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>
- Aminah, & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122. DOI: 10.31764/jtam.v2i2.713
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, T., Fera, M., & Febrian. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Pada Level Multistructural Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus Dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Lingkaran. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 55–63. DOI: 10.6706/jls.v1i1.9569
- Ayu, N. S., & Rakhmawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII Mts. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *Axiom: Jurnal Pendidikn Dan Matematika*, VIII(1), 82–95. DOI: 10.30821/axiom.v8i1.5451
- Azmia, S., & Soro, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Taksonomi SOLO pada Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2001–2009. DOI: 10.31004/cendekia.v5i2.681
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). India: SAGE Publication, Inc.
- Estivalete, V. de F. B., & Pedrozo, E. A. (2018). From Individual Learning to Interorganizational Learning (Proposition of an Analysis Framework). *Editora Unijui*, 16(43), 45–76. DOI: 10.21527/2237-6453.2018.43.45-76
- Fadlan, A., Losi, R. V., & Rahayu, A. (2020). Pengaruh Honey Mumford Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik MAN 3 Tapanuli Tengah. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*, 11(2), 1–6. Retrieved from <https://jurnal.pancabudi.ac.od/index.php/akuntasibisnisandanpublik/article/view/792>

- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–64. DOI: 10.26877/jipmat.v4i1.3550
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Medan: Wal ashri Publishing.
- Hartanti, D., Djudin, T., & Mursyid, S. (2021). Analisis Tingkat Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Gerak Parabola Menggunakan Taksonomi Structure Of the Observed Learning Outcomes (SOLO) Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Sungai Raya. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika (JIPPF)*, 2(1), 1–9. DOI: 10.26418/jippf.v2i1.44591
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf
- Honey, P., & Mumford, A. (2006). *The Learning Styles Questionnaire 40-item version*. Berks: Peter Honey Publications Limited.
- Kamilla, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Hobri, & Susanto. (2018). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 2(2), 165–1744. DOI: 10.19184/kdma.v9i2.10393.
- Kaprinaputri, A. P. (2013). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 8(1), 10–15. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/260126-kemampuan-menyelesaikan-soal-cerita-mate-2d268634.pdf>
- Kuncoro, A. R., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Teori Honey Mumford. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 39–46. DOI: 10.33087/dikdaya.v12i1.
- Masuda, A., Pambudi, D. S., & Murtikusuma, R. P. (2021). Analisis Penalaran

- Matematis Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *JRPIPM (Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 56–68. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.
- Nasir, N. I. R. F., Damopolii, I., & Nunaki, J. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Level Berpikir Siswa SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 112–119. DOI: 10.19109/bioilmi.v6i2.6948
- Nurdiana, E., Sarjana, K., Turmuzi, M., & Subarinah, S. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 202–211. DOI: 10.29303/griya.v1i2.34
- Oktapiyanti, & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus Ditinjau dari Kemampuan Matematika Dasar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 35–48. DOI: 10.22460/jpm
- Penyusun, T. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Pesona, R. I., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO. *GENTA MULIA*, IX(1), 99–109. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/147>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan* (T. Wahyono (ed.)). Yogyakarta: LP3M UMY.
- Putra, A. P., Sutansi, & Badawi, A. (2018). Learning Style Preferences of College Student. *Atlantis Press*, 244(Ecpe), 12–15. DOI: 10.2991/ecpe-18.2018.3
- Setiawan, R., & Mitasari, Z. (2020). Penerapan Scaffolding Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Level Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 68–79. DOI: 10.30651/must.v5i1.4855
- Suci, I. G. S., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital dan Gaya Belajar* (1st ed.). Pekanbaru: CV. Pena Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanti, E., & P Citroesmi, N. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Honey Mumford. *Jumlahku*, 7(2), 1–8. DOI: 10.33222/jumlahku.v7i2.1442
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Lampung: LP2M UIN Raden Intan.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187–192. DOI: 10.30998/fjik.v5i3.2719
- Wagiran. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi* [e-book]. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 86–104. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/293559-analisis-gaya-belajar-siswa-terhadap-has-fea59e31.pdf>
- Widadah, S., & Kartika, Y. (2018). Proses Berpikir Kreatif Siswa Level Multistructural Pada Taksonomi SOLO dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*, 3(2), 46–55. Retrieved from http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/426
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, I., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan* [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BDnrDwAAQBAJ&pg=PA93&dq=soal+non+rutin&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjXwvKgtOr2AhVMR2wGHbh5DzMQuwV6BAGLEAk#v=onepage&q&f=false>
- Zakirman. (2017). Pengelompokan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey

Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–6. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/221>