

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Teoritis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.2 Kecerdasan Naturalis	10
2.1.2.1 Definisi Kecerdasan Naturalis	10
2.1.2.2 Indikator Kecerdasan Naturalis	12
2.1.3 Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati	14
2.1.3.1 Pengertian Keanekaragaman Hayati	14
2.1.3.2 Tingkat Keanekaragaman Hayati	15

2.1.3.3	Keanekaragaman Hayati di Indonesia	19
2.1.3.4	Manfaat Keanekaragaman Hayati	22
2.1.3.5	Hilangnya Keanekaragaman Hayati	24
2.1.3.6	Pelestarian Keanekaragaman Hayati	25
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Konseptual	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Variabel Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	29
3.4	Desain Penelitian	29
3.5	Langkah-langkah Penelitian	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Instrumen Penelitian	33
3.7.1	Angket Kecerdasan Naturalis.....	33
3.7.2	Tes Hasil Belajar	35
3.8	Teknik Analisis Data	38
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.9.1	Tempat Penelitian	39
3.9.2	Waktu Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1	Deskripsi Data	42
4.1.1.1	Deskripsi Data Kecerdasan Naturalis	42
4.1.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar	44
4.1.2	Uji Prasyarat Data	46
4.1.3	Pengujian Hipotesis	49
4.2	Pembahasan	51

4.2.1 Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis dengan Hasil Belajar Sub Materi Keanekaragaman Hayati.....	51
4.2.2 Kecerdasan Naturalis	54
4.2.3 Hasil Belajar Peserta Didik Sub materi Keanekaragaman Hayati.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Distribusi Populasi dan Nilai Rata-rata PAS Kelas X MIPA Tahun Ajaran 2020/2021 SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Naturalis	33
Tabel 3.3	Rumus Kategorisasi	35
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Keanekaragaman Hayati	35
Tabel 3.5	Kriterian Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kecerdasan Naturalis	36
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 3.8	Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1	Statistika Kecerdasan Naturalis Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.....	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Naturalis Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.....	43
Tabel 4.3	Statistika Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	44
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.....	45
Tabel 4.5	Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020//2021.....	47
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Naturalis dan Hasil Belajar Menggunakan SPSS	48
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Naturalis dan Hasil Belajar	48
Tabel 4.8	Hasil Uji T	50
Tabel 4.9	Hasil uji Regresi Korelasi Bivariat	57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Keanekaragaman Gen pada Ayam	16
Gambar 2.2	Keanekaragaman Spesies pada Famili Felidae	17
Gambar 2.3	Keanekaragaman Ekosistem Pantai	19
Gambar 2.4	Spesies Endemik Pulau Jawa: Badak Jawa	20
Gambar 2.5	Spesies Endemik Pulau Sumatera: Harimau Sumatera	21
Gambar 3.1	Dokumentasi Wawancara	31
Gambar 3.2	<i>Form Uji Coba Instrumen Kecerdasan Naturalis</i>	31
Gambar 3.3	<i>Form Pengisian Angket Penelitian Kecerdasan Naturalis</i>	32
Gambar 3.4	SMA Negeri 4 Tasikmalaya	39
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Kecerdasan Naturalis Peserta Didik Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	43
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Hasil Belajar Sub Materi Keanekaragaman hayati Peserta Didik Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.....	45
Gambar 4.3	Grafik <i>Scatterplot</i> Kecerdasan Naturalis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	49
Gambar 4.4	Diagram Kategorisasi Kecerdasan Naturalis Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	54
Gambar 4.5	Skor Rata-Rata Perindikator Kecerdasan Naturalis Peserta Didik di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Hasil Data Penelitian	78
Lampiran 3 Pengolahan Data	92
Lampiran 4 Administrasi Penelitian	97