

ABSTRAK

SANI ROSYATUL HUSNA. 2021. **KORELASI ANTARA KECERDASAN NATURALIS DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUB MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan naturalis dengan hasil belajar peserta didik pada sub materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak 5 kelas dan sampel sebanyak 1 kelas berjumlah 36 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket kecerdasan naturalis. Angket kecerdasan naturalis terdiri dari 31 pernyataan menggunakan pengukuran skala Likert 4 kriteria jawaban dan hasil belajar didapatkan dari nilai rata-rata pada sub materi keanekaragaman hayati tahun ajaran 2020/2021. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi bivariat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kecerdasan naturalis dengan hasil belajar peserta didik pada sub materi keanekaragaman hayati dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,534 yang berarti hubungan kedua variabel bersifat sedang. Kontribusi dari kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar sebesar 28.5%.

Kata Kunci: Korelasi; Kecerdasan Naturalis; Hasil Belajar

ABSTRACT

SANI ROSYATUL HUSNA. 2021. CORRELATION BETWEEN NATURAL INTELLIGENCE WITH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIODIVERSITY SUB-MATTER (Correlation Study in Class X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the correlation between naturalist intelligence and student learning outcomes in the sub-material of biodiversity in class X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya. This research was conducted in January 2020. The research method used was correlational with the population, namely all 5 classes of MIPA class X and a sample of 1 class totaling 36 students with purposive sampling technique. The research instrument used includes a naturalist intelligence questionnaire. The naturalist intelligence questionnaire consists of 31 statements using a Likert scale measurement of 4 answer criteria and learning outcomes are obtained from the average value of the biodiversity sub-material for the 2020/2021 academic year. The data analysis technique used is the bivariate correlation test. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a correlation between naturalist intelligence and student learning outcomes in the sub-material of biodiversity with a correlation coefficient (R) of 0.534 which means that the relationship between the two variables is moderate. The contribution of naturalist intelligence to learning outcomes is 28.5%.

Keywords: Correlation; Naturalist Intelligence; Learning outcomes