

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Amran. (2002). Strategi Konservasi In-Situ Eboni Bergaris/ Kayu Hitam Makassar (*Diospyros celebica Bakh.*) Di Sulawesi. *Jurnal Berita Biologi*. Vol. 6 No. 2
- Afdal.(2016). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di Smk Kesehatan Samarinda (Keanekaragaman Hayati).*Jurnal Pendas Mahakam*.Vol.1 (2). 116 - 134.
- Amstrong, Thomas. (2009). *Multiple intelligences in the classroom*. ASCD. USA
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl (Eds).(2017). *Kerangka Landasan Untuk pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggraini, Dwi. (2017). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Eksplorasi Tanaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol (1), No 2
- Ardhana, I Putu Gede. (2016). Dampak Laju Deforestasi Terhadap Hilangnya Keanekaragaman Hayati Di Indonesia. *Jurnal Metamorfosa*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Asta, I Ketut Restana, *et.al.* (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 3, No: 1.
- Audesirk, T., Audesirk, G. dan Byers, Bruce E. (2008).*Biology Life on Earth with Physiology*. Lodon: Pearson Prentice Hall.
- Baharuddin, Wahyuni. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- BAPPENAS (Badan Perencana Pembangunan Nasional). (2004). *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati di Indonesia*. Jakarta: BAPPENAS.
- BAPPENAS (Badan Perencanaan Pembangunan Nasional). (2003). *Strategi dan Rencana Aksi Keanekaragaman Hayati Indonesia 2003-2020*. IBSAP Dokumen Nasional Pemerintah Indonesia. Jakarta: BAPPENAS.
- Binmuslim, Novrizal. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. [E-book] Tidak diterbitkan
- Chambell, Neil A. *et.al.*(2010). *BIOLOGI (edisi delapan jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Cherry, K. 2012. Gardner's Theory of Multiple Intelligence. Depok. Intuisi Press.

Convention on Biological Diversity. (1992). United Nations

Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

Ege B, Supiandi M I, Ridho D A S. 2016. Hubungan antara Multiple Intelligences dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Prosiding Seminar Nasional IPA*, Vol.1, 863-872.

Fauziyah, Imawati, *et all.* (2014). Konformitas Mahasiswa pada Kos Baru (Studi Komparasi Mahasiswa Baru dan Mahasiswa lama di Lingkungan UNNES). *Journal of Social and Industrial Pshychology*. Vol 3 No.1

Febrianti, Nia Wulan. (2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Proyek (Penelitian Tindakan di Kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe Provinsi Aceh). *Edu Child*, 5(2), 119–127.

Fitrianigtyas, Anggraini dan Elvira Hoesein Radia (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02. E-Jurnal Mitra Pendidikan. Vol. 1 No. 6.

Fraenkel, J. R, Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education: Eight edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Gafrani, N.W Mulyanratna, M. 2013. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan dengan Keterampilan Proses terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 2 Tanggul Jember. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 02, No.03.

Gay, L., Mills, G. E., dan Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competenies for Analysis and Application Tenth Edition*. USA: Pearson Education, Inc

Hidayah, U, A. 2013. Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Hasil Belaajr Biologi Siswa pada Materi Ekosistem (Peneitian Korelasi Di kelas X SMA Negeri 33 Jakarta). Jakarta

Indrawan, Mochamad,*et.al.* (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Iriana, Suniarwati. (2020). Hubungan Kecerdasan Naturalistik Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Barru. *Universitas Muhammadiyah Makasar*.

Jayantika, Igan Trisna, *et.al.* (2013). Kontibusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2

- Jihad, A., dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kecerdasan (Def. 2) (n.d).*Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).[Online].Diakses dari https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/cerdas.html.[30 Agustus 2020].*
- Kusmana, Cecep. (2015). Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) sebagai Elemen Kunci Ekosistem Kota Hijau.*PROS SEM NAS MASY BIODIV INDON*. Vol. 1 No. 8
- Leksono, Amien S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: UB Press
- Malo, Sanan Shero dan Hussein. (2016). A Multiple Intelligences Based-Teaching of English at University Level. *American Journal of Educational Research*. Vol. 4, No. 13.
- Mangunjaya, Fachruddin M *et.al.*(2017). Pelestarian Satwa Langka untuk Keseimbangan Ekosistem.Majelis Ulama Indonesia (MUI)
- Marwah, Sri., Muhammad Jufri, Muhammad Wiharto Coronge . (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa.*Journal of Biological Education*. Vol 1 No 1
- Maryanti, Selfa, *et.al.* (2019). Meningkatkan Kecerdasan *Naturalis* Anak Melalui Metode Pembelajaran *Outing Class* Pada Kelompok B Tk Asyiyah X Kota Bengkulu.*Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol. 4 (1), 22-31
- Milano, Selena., Raffaella Ponzio, dan Piero Sardo. (2013). *Keanekaragaman Hayati*. Yogyakarta: Slow Food
- Muhammad, Azis, A. A., & Ngitung, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar. *UNM Journal of Biological Education*, 2.
- Munandar, S.C.Utami. 2005. *Kreatvitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan*
- Naturalis (Def 1) (n.d).*Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).[Online].Diakses dari https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/naturalis.html.[30 Agustus 2020].*
- Nurichah, Eka Faziatin., Endang Susantini., dan Wisanti. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati.*Jurnal Bioedu*. Vol. 1 No. 2

- Nurlia, dan Sulasmi Anggo.2020. Hubungan Kecerdasan Naturalistik dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kota Luwuk. *Jurnal Pendidikan Glaser*. Vol 4, No. 2.
- Nuryani, R. 2005.*Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang, UM Press
- Purvis A, Hector A. (2000). *Getting the measure of biodiversity*. *Nature* 405: 212-219
- Putri, N.R., Mieke M., & Diana V. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalis Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Volume 5, No.2.
- Rahmawati, Indah, Fina, F., & Sekar, D.A. (2021). Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa Sd Negeri Pulorejo 01. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1.
- Randall, T. (2012). Aseessment of Change in Conservation Attitudes Through Zoo and Aquarium Education. *Ize Journal*, 48(2), 13-15
- Rashidiyanti, putu ariestu *et.al.*(2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Proyek Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 4. No. 1
- Retnowati, Rita *et.al.*(2018) *The Effect of Environmental Teaching Method and The Level of Natural Intelligence on The Environmental View of The Students Behavior*.*Journal of Physics*. Conf. Series 1114 (2018) 012104
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74
- Rosiana, *et all.* (2019). Hubungan antara kecerdasan Naturalisdengan sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Gugus Harapan Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.*Jurnal PAJAR*. Volume 3 Nomor 1
- Rosyid, Moh. Zaiful *et.al.*(2019). *Prestasi Belajar*.CV Literasi Nusantara Abadi. Malang
- Samedi.(2015). Konservasi Keanekaragaman Hayati di Indonesia.*Jurnal Hukum Lingkungan*. Vol 2 Issue 2
- Setiyani, N. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Negeri I Makam Rembang Perbalingga. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Setyawati, Dewi Liesnoor *et.al*(Eds).(2014). *Pendidikan lingkungan Hidup*.Semarang: Universitas Negeri Semarang

- Sisdiknas, (Sistem Pendidikan Nasional). (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto.(2015). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini.2009. *Peran Konservasi Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Pembangunan yang Berkelanjutan*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA.Fakultas MIPA.UNY.Yogyakarta.
- Susilawati, Evi, Margareta Rahayuningsih, dan Saiful Ridlo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi SMA dengan Strategi Outdoor Learning. *Unnes Science Education Journal*.Vol. 5 No. 1
- Syafaruddin, *et all*. (2019). *Guru, mari kita menulis penelitian tindakan kelas (ptk)*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Triyono, Kharis. (2013). *Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Ketahanan Pangan*. *Jurnal Inovasi Pertanian*. Vol. 11 No. 1
- Uno, Hamzah dan Masri Kuadrat.(2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wadji, Muhammad *et all*. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar. *UNM Journal of Biological Education*. Vol 2 No.1
- Wahana Lingkungan Hidup Indonesia.1995. *Strategi Keanekaragaman Hayati Global*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks