

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, N. (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika UMP. Jurnal Pendidikan Matematika. Tersedia: <http://repository.ump.ac.id/5639/1/NURARIFAH-COVER>
- Arisandi, E. (2014). Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian untuk Anak Diskalkulia melalui Metode Garismatika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 3(3). Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/3872>
- Arvyaty., Cipto Saputra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Matematika. 4(1). Tersedia: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/2002>
- Indah, Defi P., Siti., Pradnyo. (2017). Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif. 8(2). Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/9537>
- Indah, Dewi Pratiwi. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Pada Mata Pelajaran Ipa Sdn 66 Kota Bengkulu. Tersedia: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4126/1/DEWI%20INDAH%20PERTIWI.pdf>
- Eka., K. Lestari. Dan M. Ridhwan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung. PT Refika Aditama.
- Frith, P., Llyod,P., (2016). Proportional Reasoning Ability of School Leavers Aspiring to Higher Education in South Africa. Pythagoras – Journal of the Association for Mathematics Education of South Africa. 1(10). Tersedia: <https://pythagoras.org.za/index.php/pythagoras/article/view/317/512>
- Hajidah, R. (2017). analisis kemampuan penalaran proporsional siswa kelas vii pada materi perbandingan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif

- Hidayatullah. Tersedia:  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36423>
- Hariyanti, Uun., Edy, B.I., Erry, H. (2017). Penalaran Proporsional Dalam Menyelesaikan Masalah Multiplikatif Tipe Product Of Measurement. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 1(1). Tersedia:  
<https://media.neliti.com/media/publications/102744-ID-penalaran-proporsional-dalam-menyelesaik.pdf>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS*. Bandung. Refika Aditama.
- Hidayat, A.F., Siti, M.A., Yusuf, F. (2017). Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2). Tersedia:  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/9635/7174>
- Ikhsan. (2018). Kemampuan Penalaran Mahasiswa Dalam Pembuktian Teorema Pada Mata Kuliah Analisis Real 1. *Didaktika*. 22(2). Tersedia:  
<http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/download/219/178>
- Im.S.-, & Jitendra, A. K. (2020). Analysis of Proportional Reasoning and Misconceptions Among Students with Mathematical Learning Disabilities. *Journal of Mathematical Behavior*. 1-20. Tersedia:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0732312319300550>
- Indah, Defi.P., Siti M. Amin., Pradnyo Wijayanti. (2017). Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2). Tersedia:  
<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9537>
- Iqbal, M.F.P., Hanifah, M.A., Nanang, Y.S. (2019). Evaluasi *Usability* Menggunakan Metode *Think Aloud* dan *Heuristic Evaluation* pada Aplikasi *Mobile Padiciti*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. 3(9). Tersedia: <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/6156/2964/>

- Irawati, T. N. (2016). Pengembangan Paket Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMP. Tersedia: [tps://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76670](https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76670)
- Jaya, Himawan, K., (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berstandar PISA (Programme For International Student Assessment) Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). Tersedia: [http://digilib.uinsby.ac.id/44466/2/Himawan%20Jaya%20Kusuma\\_D04214007.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/44466/2/Himawan%20Jaya%20Kusuma_D04214007.pdf)
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Tersedia: <http://kbbi.web.id/pusat>
- Khoiriah, Lia., Dadang R.M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Materi Perbandingan. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Tersedia: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Komariah, A. Dan Satori, D. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Langrall, C. W., & Swafford, J. (2000). Three Ballons for Two Dollars. *Mathematics Teaching in the Middle School*. 6(4), 254-261. DOI: <https://doi.org/10.5951/MTMS.6.4.0254>
- Lestari, Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maharani, Kartika., Rubono S. (2017). Analisis Strategi Menyederhanakan Masalah Serupa Dan Sudut Pandang Lain Pada Permasalahan Non Rutin Penjumlahan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 6(1). Tersedia: [https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/777/pdf\\_1](https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/777/pdf_1)
- Meleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyati, T. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(3), 1–20. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2807>
- Nugraha, Yandika., Imam, S., Pangadi. (2016). Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII. *Beta*. 9(1). Tersedia: <http://dx.doi.org/10.20414/betajmt.v9i1.2>
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Puspita, Ika.S., Sufri. (2014). Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Pada Siswa SMP Kelas VII. *Edumatica*. 4(2). Tersedia: <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/2070>
- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah, Z. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2). Tersedia:doi:10.32939/ejrpm.v1i2.302
- Putra, A., Yetiona, S., Selvia, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal on Education*. 2(4). Tersedia: doi: 10.31004/joe.v2i4.326
- Putri, Ade. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4). Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/228958197.pdf>
- Rahmawati, (2015). *Desain Pembelajaran Perbandingan dengan Menggunakan Kertas Berpetak di KelasVII*. Tesis. Palembang: PPs Universitas Sriwijaya. Tersedia: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/181>
- Ridwan, Akhmad. (2016). Peningkatan Kemampuan Matematika Pada Soal Cerita Melalui *Drawing Strategy* di MIN Malang 1. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/4965/1/13761018.pdf>
- Risdianti, Ana. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Ditinjau Dari Gaya Belajar Menurut Kolb. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/26589>

- Ratna, O. D., Luvy. S.Z. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(1). Tersedia: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>
- Sidik, Umar., Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo. Nata Karya.
- Simal, Juardin. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Seram Barat dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial. Tersedia: <http://repository.iainambon.ac.id/1118/>
- Sudirman, S., Cahyono, E., & Kadir, K. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 3(2). Tersedia: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/5729>
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda
- Soejono. (1984). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial Matematika*. Jakarta. P2LPTK.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supratman. (2015). Conjecturing Via Analogical Reasoning Of Creative Thinking Level In Constructing Equation Sliced Cone. The 11<sup>th</sup> IMG-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications 2015. 121-133.
- Taufik, A. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Field Independent. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*. 7(2). Tersedia: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/4213/2778>

- Ulfa, Diana F. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VIII SMP. Tersedia: <https://repository.umpwr.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>
- Wahyu, Yoppy Purnomo. (2015). Pembelajaran Matematika untuk PGSD: Bagaimana Guru Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa. Erlangga.
- Widdiharto, R. (2008). Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP dan alternatif proses remidinya. Jakarta: Depdiknas.
- Yuliana, Riantika., Nurhayati., Edward Alfin. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa. Jurnal Ilmiah Statistika dan Ekonometrika. 1(1). Tersedia: <https://bayesian.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/3>
- Yusuf, A. Muri. (2014). METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta. Kencana.
- Yuwono, Imam., Adelia, A.P. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Pada Siswa Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Inklusif. E-Jurnal Matematika. 9(4). Tersedia: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/mtk/article/view/59258>
- Zamnah, L.N., Ruswana, A.M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI). Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. 11(1). Tersedia: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2984>
- Zulkarnaen, Rafiq. (2017). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Proporsional. Tersedia: <https://123dok.com/document/zlldm9lz-kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-penalaran-proposional.html>