

**POLA HIDUP PEDAGANG NASI JAMBLANG DAN PENGARUHNYA
TERHADAP POLA ASUH ANAK
(Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinangun Klagenan
Cirebon)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Putri Diana

172103074

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA HIDUP PEDAGANG NASI JAMBLANG DAN PENGARUHNYA
TERHADAP POLA ASUH ANAK
(Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinangun Klangeran
Cirebon)**

PUTRI DIANA

172103074

disetujui oleh

Pembimbing 1,



Dr. Lilis Karwati Dra., M.Pd

NIDN 0403106706

Pembimbing 2,



Ahmad Hamdan, M.Pd.

NIDN 0025058803

disahkan oleh

Dekan,



Ketua Jurusan,



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.

NIP 196304091989111001

Dr. Lilis Karwati Dra., M.Pd

NIDN 0403106706

**POLA HIDUP PEDAGANG NASI JAMBLANG DAN PENGARUHNYA
TERHADAP POLA ASUH ANAK**

(Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinangun Klanganan
Cirebon)

PUTRI DIANA

172103074

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29
Juni 2022**

Dewan Penguji :

Penguji 1 : Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si.  (.....)

Penguji 2 : Dr. Nurlaila, M.Pd.  (.....)

Penguji 3 : Bayu Adi Laksono, M.Pd.  (.....)

Penguji 4 : Nastiti Novitasari, M.Pd.  (.....)

Penguji 5 : Dra. Lilis Karwati, M.Pd  (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi saya yang berjudul ***“Pola Hidup Pedagang Nasi Jamblang dan Pengaruhnya terhadap Pola Asuh Anak (Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinanagun Kecamatan Klungenan Cirebon)”*** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya penelitian karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap penelitian saya ini dengan etika keilmuan atau ada bantuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



PUTRI DIANA

172103074

KETERANGAN REVISI SKRIPSI

Berdasarkan hasil Sidang Skripsi, Dewan Bimbingan Skripsi menerangkan bahwa:

Nama : PUTRI DIANA

Nomor Pokok Mahasiswa : 172103074

Jurusan : PENDIDIKAN MASYARAKAT

Judul Skripsi : *Pola Hidup Pedagang Nasi Jamblang dan Pengaruhnya terhadap Pola Asuh Anak (Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinanagun Kecamatan Klagenan Cirebon)*

telah menyelesaikan perbaikan skripsi sesuai dengan arahan/saran dari para dosen penguji pada saat ujian sidang skripsi, tanggal 29 Juni 2022

No	Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si		01 Agustus 2022
2	Dra. Lilis Karwati, M.Pd		01 Agustus 2022
3	Dr. Nurlaila, M.Pd		01 Agustus 2022
4	Bayu Adi Laksono, M.Pd		01 Agustus 2022
5	Nastiti Novitasari, M.Pd		29 Juli 2022

Tasikmalaya, 01 Agustus 2022

Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lilis Karwati'.

Dra. Lilis Karwati, M.Pd

NIDN0403106706

HALAMAN PRIBADI

MOTTO

“Disaat hari ini masih hidup, kita adalah pemenang dari hari kemarin. Oleh karena itu, siapkan bekal untuk memenangkan hari esok”.

ABSTRAK

PUTRI DIANA, 2022. “ *Pola Hidup Pedagang Nasi Jamblang dan Pengaruhnya terhadap Pola Asuh Anak (Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinanangun Kecamatan Klagenan Cirebon)*. Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kuliner adalah bidang yang menarik banyak pihak, seperti pengusaha, masyarakat konsumen, dan masyarakat umum yang tidak luput dari makanan, minuman dan cemilan, sehingga banyak masyarakat yang berprofesi di bidang kuliner termasuk berjualan nasi Jamblang. Permasalahan dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki peran penting dalam tumbuh kembang anak, ibu juga harus menjadi penjual nasi Jamblang sehingga kurang maksimalnya pembagian waktu, tenaga dan pikiran baik untuk berjualan, dengan keluarga, dan kegiatan bermasyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana profil keluarga pedagang nasi Jamblang yang berkaitan dengan pola hidup, peran pengasuhan antara ibu dan ayah, dan juga mengenai pembentukan keterampilan anak terutama di Kampung Penggung Desa Danawinangun Klagenan Cirebon yang sebagian besar ibu-ibunya bekerja dengan berjualan Nasi Jamblang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, *display data*, dan *conclusion drawing*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola hidup pedagang nasi Jamblang memiliki banyak kegiatan yang berkaitan dengan jualan dalam kesehariannya, sehingga waktu yang diberikan kepada anak menjadi berkurang. Pola asuh yang banyak diterapkan oleh pedagang nasi Jamblang yaitu pola asuh permisif dan demokratis. Pembentukan keterampilan anak yaitu dilakukan dengan pembiasaan dan pemberian contoh oleh orang tua dan keluarga di sekitar anak-anak.

Kata Kunci : Kuliner Nasi Jamblang, Pola Hidup, Pola Asuh, Pembentukan Keterampilan

ABSTRACT

PUTRI DIANA, 2022. "The Lifestyle of Jamblang Rice Traders and Its Effect on Child Parenting (Case Study of Jamblang Rice Traders in Danawinanangun Village, Klangeran District, Cirebon)". Community Education Study Program .Faculty of Teacher Training and Education.Siliwangi University.

Culinary is a field that attracts many parties, such as entrepreneurs, consumers, and the general public who do not escape from food, drinks and snacks, sho that many people work in the culinary field, including selling Jamblang rice. The problem in this study is that mothers have an important role in the growth and development of children, mothers also have to be sellers of Jamblang rice so that the division of time, energy and thoughts is not optimal for selling, with family, and community activities. The purpose of this study was to find out how the profile of the family of Jamblang rice traders is related to lifestyle, the role of parenting between mother and father, and also about developing children's skills, especially in Penggung Village, Danawinangun Village, Klangeran Cirebon, where most of the mothers work by selling rice. This study uses qualitative research methods by collecting data using interview, observation and documentation techniques. Data analysis in this study used data reduction, data display, and conclusion drawing. The Results of this study indicate that the lifestyle of Jamblang rice traders has many activities related to selling in their daily lives, so that the time given to children is reduced. Parenting patterns that are widely applied by Jamblang rice traders are permissive and democratic parenting. The formation of children's skills is done by habituation and giving examples by parents and families around children.

Keywords :*Jamblang Rice Culinary, Lifestyle, Parenting, Skills Building.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini dengan judul *“Pola Hidup Pedagang Nasi Jamblang dan Pengaruhnya terhadap Pola Asuh Anak (Studi Kasus Pedagang Nasi Jamblang di Desa Danawinanagun Kecamatan Klagenan Cirebon)*. Penulis membuat Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dibuat dengan tujuan dapat memberikan arahan, sumbangan pemikiran mengenai bagaimana pola hidup keluarga pedagang nasi jamblang, bagaimana orangtua memberikan pengasuhan dan pembentukan keterampilan anak, sehingga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan wawasan dan ilmu yang bermanfaat untuk diterapkan dalam kehidupan. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini yaitu skripsi.

Cirebon, Agustus 2022

PUTRI DIANA

172103074

UCAPAN TERIMA KASIH

Proposal penelitian ini saya susun dengan semaksimal mungkin. Penulis menyadari banyak bantuan dari berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Lesi Oktiwanti, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan masukan untuk skripsi ini.
3. Ahmad Hamdan, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan berupa saran untuk skripsi ini.
4. Drs. H. Cucu Hidayat, M.Pd. sebagai dekan beserta jajarannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membekali ilmu serta selalu memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Jurusan Pendidikan Masyarakat.
6. Ibu-ibu pedagang Nasi Jamblang yaitu Ibu Eliyah, Rohana, Yeni, Triyani yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Yang saya hormati dan saya cintai sedalam-dalamnya, kedua orangtua saya yakni Ibu Umi dan Bapak Endi Suhendi yang tidak ada henti-hentinya selalu mendukung dan mendoakan saya sedari kecil, serta selalu memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini.
8. Saudara-saudari tercinta, yakni kakak saya Hendriawan, dan kedua adik saya Helen Pertiwi dan Mohamad Ridwan yang selalu menjadi teman dalam rumah, serta selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

9. Habib Akbar Adhari, seseorang yang selalu siap sedia memberikan waktunya, tenaganya dan pemikirannya, serta selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Mia Septia Ningrum, Asifa Nurlaela, Ekha Wahyuni, Siska Suryani, Nurhalimah, Mohamad Nanda Syahdila, sahabat terbaik yang senantiasa menemani selama berada di Tasik.
11. Nurhanifah, Rohani Sindu, Siti Sholeha, Sulastri sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
12. Yang saya sayangi teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat 2017 atas dukungan dan motivasinya.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
KETERANGAN REVISI	v
HALAMAN PRIBADI.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ixii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Pertanyaan Penelitian	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Ruang Lingkup Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Sumber Data.....	35

3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Teknik Analisis Data	37
3.7	Langkah-Langkah Penelitian.....	38
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Umum Desa Danawinangun	42
4.2	Hasil Penelitian	48
4.3	Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.1
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.2
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.8

DAFTAR TABEL

1. Subjek Penelitian	34
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
3. Jumlah Penduduk	42
4. Mata Pencaharian.....	43
5. Tingkat Pendidikan	43
6. Sarana Pendidikan.....	43
7. Sarana Kesehatan	44
8. Sarana dan Prasarana Ekonomi.....	44
9. Kelembagaan dan Organisasi.....	45
10. Daftar Nama Penjual Nasi Jamblang	48
11. Aktivitas Penjual Nasi Jamblang	49

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual	31
2. Data Pendidikan Penjual Nasi Jamblang	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
2. Pedoman Wawancara.....	70
3. Pedoman Observasi.....	78
4. Pedoman Dokumentasi.....	79
5. Catatan Wawancara.....	80
6. Catatan Lapangan.....	88
7. Dokumentasi Hasil Observasi.....	96
8. Surat Izin Penelitian.....	97
9. Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	100
10. Riwayat Hidup Penulis.....	105

