

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan E-modul Matematika berbasis *Software* Sigil berektensi EPUB berbantuan Geogebra**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian tahap 1 di jurusan pendidikan matematika. Dalam kesempatan ini dengan penuh ketulusan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi, serta petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, motivasi, serta petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penelitian skripsi ini.
4. Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd., selaku wali dosen yang selalu membimbing tanpa lelah dari mulai peneliti menjadi mahasiswa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua yang senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam setiap kegiatan penelitian sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT., Aamiin. Dalam penyusunan laporan ini peneliti menyadari sepenuhnya banyak sekali kekurangan, karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Pengembangan Media Pembelajaran	3
1.3.2 <i>E-Modul</i>	3
1.3.3 <i>Software Sigil</i>	4
1.3.4 <i>Software Geogebra</i>	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran	6

2.1.2	<i>E-modul</i>	10
2.1.3	<i>Software Sigil</i>	12
2.1.4	<i>Software Geogebra</i>	14
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3	Kerangka Berpikir.....	18
2.4	Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Prosedur pengembangan.....	21
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	22
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	23
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	23
3.2.4	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	23
3.3	Sumber Data Penelitian	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5	Instrumen Penelitian	25
3.6	Teknik Analisis Data	27
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.7.1	Waktu Penelitian	29
3.7.2	Tempat Penelitian.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	31
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	42
4.1.4	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	50

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
RIWAYAT HIDUP PENELITI	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Kisi-Kisi Kriteria Kualitas Teknis	26
Table 3.2 Kisi-Kisi Kriteria Kualitas Isi dan Tujuan	27
Table 3.3 Kisi-Kisi Kriteria Kualitas Instruksional	27
Table 3.4 Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1 Saran/Komentar Ahli Materi.....	43
Tabel 4.2 Saran/Komentar Ahli Media	43
Tabel 4.3 Saran/Komentar Guru	44
Tabel 4.4 Saran atau Komentar Peserta Didik dalam Uji Coba Terbatas	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Model Pengembangan 4-D	6
Gambar 2.2 Tampilan Sigil	13
Gambar 2.3 Tampilan Geogebra	15
Gambar 2.4 Kerangka Teoretis	19
Gambar 3.1 Siklus Model Pengembangan 4-D	21
Gambar 4.1 Kerangka Teoretis	36
Gambar 4.2 Daftar Isi	36
Gambar 4.3 Glosarium	37
Gambar 4.4 Peta Konsep	38
Gambar 4.5 KD dan IPK	38
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan <i>E</i> -modul	38
Gambar 4.7 Deskripsi Singkat Materi	39
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran	39
Gambar 4.9 Uraian Materi	40
Gambar 4.10 Video Pembelajaran	40
Gambar 4.11 Rangkuman	41
Gambar 4.12 Latihan	41
Gambar 4.13 Evaluasi	42
Gambar 4.14 Materi Gabungan	45
Gambar 4.15 Soal Sebelum Perbaikan	45
Gambar 4.16 Soal Sesudah Perbaikan	45
Gambar 4.17 <i>Equation</i> Sebelum Perbaikan	46
Gambar 4.18 <i>Equation</i> Sesudah Perbaikan	46
Gambar 4.19 Info Hasil Sebelum Perbaikan	46
Gambar 4.20 Info Hasil Sesudah Perbaikan	46
Gambar 4.21 Petunjuk Penggunaan Sebelum Perbaikan	47
Gambar 4.22 Petunjuk Penggunaan Sesudah Perbaikan	47
Gambar 4.23 Kata Pengantar	48
Gambar 4.24 Penutup atau Ucapan Terima Kasih	48

Gambar 4.25 Tabel Hasil Latihan Sebelum Perbaikan	49
Gambar 4.26 Tabel Hasil Latihan Sesudah Perbaikan.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Kelayakan Kualitas Teknis	61
Lampiran 2 Hasil Uji Kelayakan Kualitas Isi dan Tujuan	65
Lampiran 3 Hasil Uji Kelayakan Kualitas Instruksional	67
Lampiran 4 Surat Izin Observasi.....	69
Lampiran 5 Surat Uji Coba Terbatas.....	70
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	71