

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi minat bakat siswa sejak usia dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161-169.
- Annisa, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi (The Zooming Presentation) Pada Materi Kultur Jaringan Tanaman Anggrek Hitam (*coelogyne Pandurata*) Kelas XI IPA Di SMA Dumai (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Aunurrahman, D., & Pd, M. (2015). Belajar dan pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis tujuan materi pelajaran dan metode pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1).
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Guru, K. (2013). Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Djamarah, Syaiful Bahri, Drs dan Drs. Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta. Universitas.
- Hamka, H. (2018). Sejarah SMA Negeri 1 Majalengka/visi dan misi SMA Negeri 1 Majalengka. *Jurnal Newscibasale Sejarah Sekolah SMA Negeri 1 Majalengka*, 9(7), 3-8
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). Survey pelaksanaan pembelajaran pjok secara daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189– 196.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), 113-126.
- Jawahir Gustav Rizal. (2021). WHO Sebut Herd Immunity Belum Bisa Tercapai Pada2021. <https://www.kompas.com/tren/read/2021/01/12/113104565/upda>

- te-corona-12-januari-who-sebut-herd-immunity-belum-bisa-tercapai-pada
- Juharman, J. (2021). Upaya meningkatkan hasil passing bawah permainan bola voli melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement division) siswa kelas x SMA haji agus salim katoi. Upaya Meningkatkan Hasil Passing Bawah Permainan Bola Voli Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas x SMA Haji Agus Salim Katoi.
- Khotimah, R., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2021). Deskripsi pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika kelas iv sekolah dasar di desa suren kecamatan kutoarjo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 197–206.
- Kristin, Firosalia. "Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 2.1 (2016): 90-98.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Mudjia, R. (2016). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Retrieved June, 5, 2020.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19. *Jurnal ika pgsd (ikatan alumni pgsd) unars*, 8(2), 402–409.
- Nurfajari, R., Simanjuntak, V. G., & Triansyah, A. (2019). Hubungan kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani peserta didik smp mujahidin pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11).
- Prasetya, Z. M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMANegeri Se-Kecamatan Pati. *Corner: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 9–29.
- Riyanto, Y. (2019). *Paradigma Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosmita. (2021). *Analisa Tren Yang Terkonfirmasi Covid-19 Awal Tahun 2021 Di*

- Indonesia. *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)*, 4, 1599–1606.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran (Concepts and meaning of learning)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Slameto, B., & yang Mempengaruhinya, F.-F. (2014). *Cet. III*; Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekamto, T., & Winataputra, U. S. (2018). *Teori belajar dan model- model pembelajaran*. PAU Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudianjoko, A. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang efektif dan berkualitas*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(1), 54-68.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran Bandung*. S Inar Baru Algesindo.
- Suharsimi, A. (2012). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran penjas*. UPI Sumedang Press.
- Suherman, E. (2017). *Hakikat Pembelajaran*. Educare.
- Suryabrata, S. (2012). *Metode Penelitian [Research methods]*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). *Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajardalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid-19*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90.
- Trianisa, T. (2020). *Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)*. *Journal Pendidikan*, 11(1), 12-15.
- Widodo, A. (2018). *Makna dan Peran pendidikan jasmani dalam pembentukan insan yang melek jasmaniah/ter-literasi jasmaniahnya*. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(1), 53– 60.