

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahman dan Rahimnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hanya dengan hidayah dan pertolongan allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Procedural Fluency* Peserta Didik ditinjau dari Kecerdasan Emosional”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan kepada para umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik karena keterbatasan kemampuan maupun pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini sangat peneliti harapkan. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan Kepada yang terhormat:

1. Dedi Nurjamil Drs., M. Pd sebagai pembimbing I , yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Sri Tirto Madawistama, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen jurusan pendidikan matematika yang memberikan bimbingan, motivasi dan dukungannya.
5. Semua Pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah yang dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT, Aamiin.

Tasikmalaya, 5 Juli 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran-lampiran	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Tes Peserta.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Tes <i>Procedural fluency</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Soal Tes <i>Procedural Fluency</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Bobot Angket Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.