

## ABSTRAK

SOPI NOVITASARI. 2022. *POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PERMASALAHAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. (Studi Pada Orang Tua Anak Usia Dini Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Ikhlas Kecamatan Culamega Kabupaten Tasikmalaya)*. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pola asuh orang tua dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak usia dini, oleh karna itu orang tua hendak memperhatikan perkembangan anak dan menerapkan pola asuh yang baik pada anak sehingga anak dapat berkembang dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan oleh orang tua anak usia dini murid *Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-ikhlas* kecamatan culamega dalam Mendampingi permasalahan perkembangan sosial emosional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini yaitu 5 orang tua, kepala madrasah dan guru *Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-ikhlas* kecamatan culamega untuk menjawab pertanyaan penelitian. Hasil dari penelitian yang didapatkan bahwa pola asuh yang digunakan orang tua dalam Mendampingi permasalahan perkembangan sosial emosional anak yaitu pola asuh demokrasi dan otoriter yang mana pola asuh demokrasi orang tua menekankan standar aturan dengan jelas dan mengajak anaknya untuk berkomunikasi serta mengharapkan tingkah laku yang matang dari anak. Sedangkan pola asuh otoriter orang tua menekankan kemandirian atau kebebasan secara individu kepada anak dan menerapkan peraturan kepada anak tanpa memberikan penjelasan apapun. Faktor lingkungan sosial dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak.

**Kata kunci:** pola asuh, perkembangan sosial, emosional

### **ABSTRACT**

**SOPI NOVITASARI. 2022. PARENTING PATTERNS IN ACCOMPANYING SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT PROBLEMS OF EARLY CHILDREN. (Study on Parents of Early Childhood Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Ikhlash, Culamega District, Tasikmalaya Regency). Department of Public Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.**

*Parenting patterns greatly affect the social-emotional development of children until they are adults, therefore parents want to pay attention to their children's development and apply appropriate parenting styles to children so that children have good social-emotional development. This study aims to determine the parenting applied by parents of early childhood students at Madrasah Diniyah Takmiliah Al-ikhlas, Culamega sub-district in overcoming problems of social emotional development. The method used in this research is qualitative using descriptive method. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were 5 parents, the head of the madrasa and the teacher of Madrasah Diniyah Takmiliah Al-ikhlas, sub-district of Culamega to answer research questions. Based on the results of the study, it was found that the parenting pattern used by parents in overcoming the problems of children's social emotional development is democratic parenting and authoritarian parenting in which democratic parenting parents always invite their children to speak and give rules and explanations so that children understand. Meanwhile, authoritarian parenting tends to give punishment and rules to children without giving any explanation. Factors that influence the problems of social emotional development in children are factors from the social environment.*

***Keywords : parenting, social development, emotional***