

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari buku :

- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur penelitian*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Chabib Thola, (1996). *Kapita Selaku Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita, (2014) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Gunarsa, Dr Singgih. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hurlock, B, Elizabeth, (1980). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta:Erlangga
- Hurlock. E. B (1987). *Perilaku anak*. Jakarta Erlangga
- Mikroh Fikriyati, *Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age)*. Yogyakarta: Laras Media Prima
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, P. D. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono (2017), *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Singgih, D Gurnas. (2017). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Silalahi, Ulber. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santorik. (2012). *Psikologi belajar PAUD*. Yogyakarta: pedagogi
- Sochib, Moch. (2000). *Pola Asuh Orang Tua. Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disipln Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsu Yusuf L N, (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syamsu. Y. (2007) *Psikologi perilaku anak dan remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. (2010). Bandung:Remaja Rosdakarya

Sumber dari skripsi :

- Anisa, Siti. (2005). *Kontribusi Pola Asuh Orang tua terhadap kemandirian Siswa Negeri 1 Balapilang KabupatenTegal Tahun Pelajaran 2004/2005*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

- Nurhadi Muhamad. (2012). *Strategi Orang Tua Dalam Membina Karakter Anak di Desa Hingalamamengi Kecamatan Omesuri Kabupaten Lembata Nusa Tenggara Timur*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makasar.
- Muamanah Siti. (2018 M/ 1440 H). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Izzatun Dessy. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Suber dari jurnal :

- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Akhwani, & Romdloni, M. (2021). Indonesian Journal of Primary Education. *2021-Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Priyanto Aris. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 01(2).
- Craswel. (2019). *RESEARCH DESIGN*. Pustaka Pelajar.
- Fallis, A. . (2013). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitriya, A., & Nurhaini. (2019). Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 53(9), 1689–1699.
- Gunarti, D. W. (n.d.). *Hakikat Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun*.
- Hartati, sri, Azis, A., & Endang, U. (2020). Pengaruh pola asuh wanita pekerja terhadap pendidikan anak. *Bestari*, 17(1), 95–116. <https://riset-iaid.net/index.php/bestari/article/view/473>.
- I Ketut Sudarsana, I. W. M. (2018). *Pendidikan Karakter Pada anak Usia Dini*. Jayapangus Press.

- Nisak Aulia Choirun, (2013). *PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI* (Vol. 2, 1).
- Mardani, M. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam Dan Bimbingan Konseling Terhadap. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 344–356. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.62>
- Martani, W., & Psikologi, F. (2009). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Juni*, 39(1), 112–120.
- Masrifatin, Y. (2015). Dominasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 129–145. <https://doi.org/10.36088/palapa.v3i1.755>
- Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. 4(1), 157–170.
- Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>

Sumber dari internet :

Suarsini, Desy. (Desember 2013). [*Online*]. Diakses dari desysuara.blogspot.com.

Suarsini, Desy. 2013. Pola Asuh Orang Tua, Artikel
(online)(<http://desysuara.blogspot.com>, diakses 17 Desember 2020)