

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- A, Muri Yusuf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran, Edisi 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, dan M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Bilfaqih, Y. Qomarudin, M.N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, Elizabeth B. 2013. *Perkembangan Anak, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M, Sardiman A. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sadiman, Arief S. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Silaen, Sofar. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.

Sumadi, Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan: Suatu pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka cipta.

### **Artikel Ilmiah**

Adhe, Kartika Rinakit. 2018. *Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal JECCE. Vol. 1. No. 1. Hal 26-31.

Amornchewin, Ratchadaporn. 2018. The Development of SQL Language Skill in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal of Informatics Education*. Vol.2, Issue 2, pp 85-90.

Anidar, Jum. 2017. *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal At-Taujih. Vol. 3. No. 2. Hal 8-16.

Citra, C. A., & Rosy, B. 2020. Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.

Dannari, G. L., & Muna, U. L. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Majalah dan Kahoot dalam Kegiatan Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Paggul Kelas XI IPAS 1. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(2), 153-163.

Hadisi, La, dan Wa Muna. 2015. *Pengelolaan teknologi informasi dalam Menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning)*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8. No. 1. Hal. 117-140.

Istiqomah, Asih, dan Difany Salsabila. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan. Vol. 4. No. 2. Hal. 163-172.

Kuntarto, Eko. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jurnal ILEAL. Vol 3. No. 1. Hal 99-110

- Masgumelar, KN dan Mustafa SP. 2021. *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jurnal GHAITSA. Vol 2. No. 2. Hal 49-57.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Daspoang. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal FITRAH. Vol 3. No. 2. Hal 333-352.
- Purba Lamsari, Leoni Sanga. 2019. *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I*. Jurnal JDP. Volume 12. No. 1. Halaman 29-39.
- Rangkuti, N.A. 2014. *Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika*. Jurnal Darul ‘ilmi. Vol. 2. No. 2. Hal 61-76.
- Ricardo, dan R.I. Meilani. 2017. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 2. No. 2. Hal 188-201.
- Setiawan, Agus. Wigati Sri, dan Sulistyaningsih, Dwi. 2019. *Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X IPA 7 SMA Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/ 2020*. Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS. Hal 167-173.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Humanika. Vol 19. No. 2. Hal 121-138.
- Sutarto. 2017. *Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Islamic Counseling. Vol. 1. No. 2. Hal 1-26.
- Zahro. Sumardi & Marjono. 2017. *The Implementation Of The Character Education In History Teaching*. Jurnal HISTORICA. Vol.1. No. 1. Hal 1-11.

### **Skripsi**

- Azizah, Biqrotul. 2021. “Pengaruh Media Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XII MAN 1 Gresik”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Kusuma, Yoselia Alvi. 2020. “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran 2019/ 2020”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Wulansari, Meylinda. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Quizizz Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/ 2019". *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Sejarah. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.