

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Wisudawati, A. (2017). Pengembangan instrumen tes berbasis literasi sains. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(2), 112-121. DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>
- Amanda, L., Ferra, Y., & Dodi, D. (2019). Uji validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. Published: *Jurnal Matematika UNPAD*. 8(1), 179-188. Retrieved from <https://sg.docworkspace.com/d/sAAwBiXmSj6tnnunA1qenFA>
- Amanta, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Prezi pada Materi Usaha dan Energi Tingkat SMP Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Andriani, N., Saparini, & Hamdi A. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program For International Student Assesment). Published: *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3), 278-291. DOI: 10. 20527/bipf.v6i3.5288.
- Anjarsari, P. (2014). Literasi sains dalam kurikulum dan pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI" Peran Literasi Sains" Surabaya, 20*. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/putri-anjarsari-ssi-mpd/literasi-sains-dalam-kurikulum-dan-pembelajaran-ipa-smp.pdf>
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasr Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arohman, M., Saefudin & Didik P. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education*, 13(1), 90-92. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/5662/5030>

- Asniati, M. (2019). *Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form untuk Siswa SMP pada Materi Kalor*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Astuti, R., E. (2019). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Akhir Sub Tema dan Akhir Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Mengacu pada Kurikulum 13 untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Awan, M., Hartono, & Sunyoto E., N. (2019). Keterlaksanaan Penilaian Autentik Dilihat dari Pengalaman Mengajar dan Kualifikasi Pendidik. Published: *Unnes Physics Education Journal*. 8(1), 45-51. DOI: <https://doi.org/10.15294/upej.v8i1.29511>
- Benni. (2018). *Pengembangan Instrumen Soal IPA Berbasis Pisa pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. (Doctoral dissertation, Universitas Sriwijaya Palembang).
- Chotimah, C. & Muhammad F. (2018). *Paradigma baru sistem pembelajaran dari: Teori, Metode, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2020). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65. Retrieved from <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5-9. DOI: 10.29303/jppipa.v6i1.193.
- Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik. *Edumaspul*:

Jurnal Pendidikan, 4(1), 321 -328.
DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.253>

- Hidayati, F., & Julianto, J. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika "MOTOGPE"*. 180-184. Retrieved from <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/wp-content/uploads/2018/05/22-Fitria-Hidayati-Julianto.pdf>
- Indrawati, M. D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Peserta Didik Pada Bahasan Gelombang Bunyi di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 14-20. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/22244/20389>
- Jamalulai, F. (2018). *Analisis Masalah Pembelajaran Fisika (Studi Fenomenologi tentang Materi Usaha Dan Energi) pada Peserta Didik Kelas X MA Guppi Samat* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Khabibah, E., A., N., Ani R., & Supriyadi S. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs Bertema Gejala Alam. Published: *Unnes Physics Education Journal*. DOI: <https://doi.org/10.15294/upej.v8i2.33321>
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kusumastuti, R., P. (2019). *Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. (Doctoral dissertation Universitas Negeri Semarang).
- Lestari, S., Indrowati, M., & Sari, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) terhadap Kompetensi Literasi Sains Siswa ditinjau dari Kemampuan Akademik. In *Proceeding Biology Education Conference:*

- Biology, Science, Enviromental, and Learning*. 16(1), 119-124. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38408>
- Lina, Y., R., Helendra & Fitri, A. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains tentang Materi Sistem Pencernaan Makanan, Zat Aditif, dan Zat Adiktif untuk SMP. *Bioeducation Journal*. 2(2), 145-154. DOI: <https://doi.org/10.24036/bioedu.v2i2.73>
- Magdalena, I., Dias, J., A., & Khairunnisa. (2020). Hambatan dalam Penerapan Teknik Evaluasi Non Tes di SDN Pinang 5 Tangerang. *Jurnal Halaqah*. 2(3), 227-232. DOI: 10.5281/zenodo.3880822
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Mar'aty, Z. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Tcl) dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Ma'arif Nu 1 Karanglewas* (Doctoral dissertation Institut Agama Islam Negeri Purwokerto).
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar* [e-book]. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=thDGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=instrumen+evaluasi+hasil+belajar&ots=ZjPsqjh1Nv&sig=LrxAkWg7l74CV5ljJwJnLxwbAIs>
- Meilanie, E. P. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Berbasis Multi Representasi bagi Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus* (Doctoral dissertation, Unnes).
- Murti, W. W., & Titin, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Trenggalek. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33-43. Retrieved from <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/download/4386/2767>

- Musrotin, M. (2019). *Pengembangan instrumen tes berbasis literasi saintifik terintegrasi kearifan lokal pada materi kalor di SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Novanti, S., K., E., Erni, Y., & Vita, R., M. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. Published: *Jurnal Pembelajaran Sains*. 2(2), 6-11. DOI:<http://dx.doi.org/10.17977/um033v2i2p6-12>
- OECD. (2018). *PISA 2015 PISA Result in Focus*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- OECD. (2013). *PISA 2015 Draft Science Framework*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42. DOI:<https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Purwanto, B., & Azam, M. (2016). *Buku Siswa Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Putra, I. D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 6 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Putri, R. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa pada Topik Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 4(1), 71-78. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/download/10843/5601>
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/jt%20ipai.v5i1.1825>

- Rohman, S., Ani R., & Sulhadi S. (2017). Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains. Published: *Physics Communication*, 1(2), 12-18. DOI: <https://doi.org/10.15294/physcomm.v1i2.10402>
- Rosidah, F. E. & Titin, S. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor Di SMA Negeri 5 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3). 250-257. DOI: <https://doi.org/10.26740/ipf.v6n3.p%25p>
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718-5727. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1115684>
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan (Studi Tentang Makna Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 1-17. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/407/392>
- Septiani, D., Yeni, W., & Indri N. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains PISA Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII: Published. *Science Education and Application Journal*, 1(2), 46-55. DOI: <https://doi.org/10.30736/seaj.v1i2.144>
- Setiawan, D., F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi literasi sains peserta didik dalam pembelajaran sains. *Satya Widya*, 32(1), 49-56. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, E., & Syam, S. S. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. In *Prosiding dipresentasikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Sutejo. (2018). *Fisika SMK/MAK Kelas X*. Bogor: Yudhistira.
- Teluma, M., & Rivaei, W. (2019). *Penilaian Pembelajaran* [e-book]. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=sibHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Penilaian&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiRkeGC4Y7wAhXU7HMBHbbYC9YQ6AEwAHoECAAYQAg
- Tipler. Jilid 1. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Triyana, E. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Sainifik pada Aspek Kompetensi dan Pengetahuan Calon Guru Fisika pada Materi Gelombang Bunyi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Uliya, M. (2017). *Gaya, Usaha, dan Energi*. Yogyakarta: Istana Media.
- Wulandari, N. (2016). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek pengetahuan dan kompetensi sains siswa smp pada materi kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*,3(2), 21-27. DOI: 10.31949/jcp.v3i2. 592.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100>
- Zahro', U. R. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Tema Pemanasan Global* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Zulaekhah, Y. (2018). *Pengembangan aplikasi mobile learning modul materi usaha dan energi SMA/MA kelas X bercirikan High Order Thinking Skill (HOTS) dan pendidikan karakter* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).