

## **KATA PENGANTAR**

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial dalam Majalah *Forum Neo Dialektika* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Editorial Pada Siswa Kelas XII (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Struktur dan Kebahasaan pada Majalah *Forum Neo Dialektika*)”. Skripsi ini memuat hasil analisis teks editorial berdasarkan struktur yang meliputi pengenalan isu, penyampaian argumen, dan penegasan ulang. Serta analisis kebahasaan teks editorial yang meliputi penggunaan kalimat retorik, penggunaan kata-kata populer, penggunaan kata ganti petunjuk, dan penggunaan konjungsi kausalitas.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis sadar tentu tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan motivasi, arahan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;

2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan motivasi, arahan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Budi Riswandi, M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini;
7. Supartini, S.Pd. selaku selaku Guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMAN 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;
8. Maulana Yusuf, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;
9. Ajat Sudrajat, M.Pd. dan Eni Garliana, S.S. selaku Guru mata pelajaran bahasa Indonesia MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;

10. Nurdin Kurnaiwan, S.Pd. dan Sri Andayani, S.Pd. selaku kedua orang tua yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, doa, nasihat, motivasi, dan dukungan secara moral maupun materil yang tidak terhingga kepada penulis;
11. adik-adik dan semua saudara yang telah memberikan doa, nasihat, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017, khususnya kelas B yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan oleh semua pihak di atas, penulis hanya mampu memohon kepada Allah swt. agar amal kebaikan mereka semua dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak terlepas dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang terjadi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Februari 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Pembelajaran Teks Editorial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi .....	10
a. Kompetensi Inti Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA .....	10
b. Kompetensi Dasar Pembelajaran Teks Editorial di SMA Kelas XII .....	12
2. Hakikat Teks Editorial .....	15
a. Pengertian Teks Editorial .....	15
b. Struktur Teks Editorial .....	16
1) Pengenalan Isu .....	17
2) Penyampaian Argumen .....	18
3) Penegasan Ulang .....	20
c. Kebahasaan Teks Editorial .....	22
1) Penggunaan Kalimat Retoris .....	23
2) Penggunaan Kata-Kata Populer .....	25
3) Penggunaan Kata Ganti Petunjuk .....	27
4) Penggunaan Konjungsi Kausalitas .....	29
3. Hakikat Bahan Ajar .....	31
a. Sumber Pembelajaran .....	31
b. Pengertian Bahan Ajar .....	33

c. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar .....	33
d. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar .....	38
e. Jenis-jenis Bahan Ajar .....	39
4. Mengukur Tingkat Keterbacaan Wacana .....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
C. Anggapan Dasar .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Metode Penelitian .....	49
B. Desain Penelitian .....	50
C. Variabel Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Teknik Studi Dokumenter .....	53
2. Teknik Wawancara .....	53
3. Teknik Angket .....	54
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Instrumen Isian Siswa .....	65
G. Sumber Data Penelitian .....	69
1. Populasi .....	70
2. Sampel .....	72
H. Langkah-Langkah Penelitian .....	75
I. Pengolahan Data .....	76

J. Waktu Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Profil Teks Editorial Berdasarkan Struktur dan Kebahasaan di Luar Buku	
Teks SMA Kelas XII .....	79
1. Hasil Analisis Profil Bahan Pembelajaran Teks Editorial di Luar Buku	
Teks Siswa SMA Kelas XII .....	80
a. Hasil Analisis Data Ke-1 .....	80
b. Hasil Analisis Data Ke-2 .....	92
c. Hasil Analisis Data Ke-3 .....	113
d. Hasil Analisis Data Ke-4 .....	137
e. Hasil Analisis Data Ke-5.....	159
f. Hasil Analisis Data Ke-6.....	173
B. Pembahasan Hasil Analisis .....	187
1. Analisis Teks Editorial “Tetap Optimis di Masa Kritis” .....	188
2. Analisis Teks Editorial “Karena Corona Picu Katalisator Metamorfosis	
Pendidikan (?)” .....	192
3. Analisis Teks Editorial “Merdeka Belajar vs Merdeka Mengajar” ...	197
4. Analisis Teks Editorial “Cita-Cita Sumpah Pemuda, Lanjutkan!” ..	201
5. Analisis Teks Editorial “73 Tahun Indonesia Merdeka” .....	205
6. Analisis Teks Editorial “Kedisiplinan dalam Pendidikan” .....	209

C. Analisis Kesesuaian Teks Editorial Majalah <i>Forum Neo Dialektika</i> Berdasarkan Struktur, Kebahasaan, Tingkat Keterbacaan, dan Kriteria Bahan Ajar .....	214
1. Analisis Kesesuaian Teks Editorial Berdasarkan Kriteria Kurikulum 2013 .....	214
2. Analisis Kesesuaian Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar .....	219
D. Data Hasil Analisis Siswa .....	221
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	251
A. Simpulan .....	251
B. Saran .....	253
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	255
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	257
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	258



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Teks Editorial .....	11
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Kelas XII .....	13
Tabel 3.1 Instrumen Analisis Profil Teks Editorial Berdasarkan Struktur .....	56
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Profil Teks Editorial Berdasarkan Kebahasaan .....	57
Tabel 3.3 Instrumen Kesesuaian Teks Editorial Berdasarkan Struktur .....	59
Tabel 3.4 Instrumen Kesesuaian Teks Editorial Berdasarkan Kebahasaan dan Tingkat Keterbacaan .....	59
Tabel 3.5 Instrumen Uji Kelayakan Teks Editorial Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar .....	62
Tabel 3.6 Format Isian Hasil Analisis Struktur Teks Editorial .....	65
Tabel 3.7 Format Isian Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial.....	66
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Menganalisis Struktur Teks Editorial .....	67
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Menganalisis Kebahasaan Teks Editorial .....	68
Tabel 3.10 Sumber Teks Editorial dari Majalah <i>Forum Neo Dialektika</i> .....	71
Tabel 4.1 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-1.....	84
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-1 .....	88

Tabel 4.3 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-2.....	99
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-2 .....	110
Tabel 4.5 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-3.....	121
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-3 .....	132
Tabel 4.7 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-4.....	144
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-4 .....	153
Tabel 4.9 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-5.....	163
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-5 .....	169
Tabel 4.11 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data Ke-6.....	178
Tabel 4.12 Hasil Analisis Kebahasaan Teks Editorial Data Ke-6 .....	184
Tabel 4.13 Uji Kelayakan Teks Editorial Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar .....	214
Tabel 4.14 Kesesuaian Teks Editorial Berdasarkan Struktur.....	216
Tabel 4.15 Kesesuaian Teks Editorial Berdasarkan Kebahasaan dan Tingkat Keterbacaan .....	217
Tabel 4.16 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-1 .....	222
Tabel 4.17 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-2 .....	223
Tabel 4.18 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-3 .....	225
Tabel 4.19 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-4 .....	226

Tabel 4.20 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-5 .....	228
Tabel 4.21 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-6 .....	229
Tabel 4.22 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-7 .....	230
Tabel 4.23 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-8 .....	232
Tabel 4.24 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-9 .....	233
Tabel 4.25 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-10 .....	235
Tabel 4.26 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-11 .....	236
Tabel 4.27 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-12 .....	237
Tabel 4.28 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-13 .....	239
Tabel 4.29 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-14 .....	240
Tabel 4.30 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-15 .....	242
Tabel 4.31 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-16 .....	243
Tabel 4.32 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-17 .....	244
Tabel 4.33 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-18 .....	246
Tabel 4.34 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-19 .....	247

Tabel 4.35 Hasil Analisis Struktur dan Kebahasaan Siswa Ke-20 .....	248
Tabel 4.36 Hasil Uji Penilaian Siswa .....	250

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Keterbacaan Fry .....	45
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian .....	51
Gambar 3.2 Bagan Pengolahan Data .....	76
Gambar 4.1 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks Editorial “Tetap Optimis di Masa Kritis” Menggunakan Grafik Fry .....	83
Gambar 4.2 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks Editorial “Karena Corona Picu Katalisator Metamorfosis Pendidikan (?)” Menggunakan Grafik Fry ..	98
Gambar 4.3 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks Editorial “Merdeka Belajar vs Merdeka Mengajar” Menggunakan Grafik Fry .....	120
Gambar 4.4 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks Editorial “Cita-Cita Sumpah Pemuda, Lanjutkan!” Menggunakan Grafik Fry .....	143
Gambar 4.5 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks Editorial “73 Tahun Indonesia Merdeka” Menggunakan Grafik Fry .....	162
Gambar 4.6 Hasil Hitung Tingkat Keterbacaan Teks “Kedisiplinan dalam Pendidikan” Menggunakan Grafik Fry .....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keterangan Revisi Sidang Skripsi.....	260
Lampiran A.2 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi .....	261
Lampiran A.3 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	262
Lampiran A.4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	263
Lampiran B.1 Angket Penilaian Bahan Ajar dan Surat Keterangan Uji Ahli .....	265
Lampiran B.2 Hasil Kemampuan Siswa Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Lembar Kerja Siswa .....	280
Lampiran C.1 Lembar Kerja Siswa .....	293
Lampiran C.2 Dokumentasi Penelitian .....	307