

ABSTRAK

Theda Dzar Ghifari Ankasa 2022, Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial dalam Majalah Forum Neo Dialektika sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Editorial pada Siswa Kelas XII (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Struktur dan Kebahasaan pada Majalah *Forum Neo Dialektika*). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas XII, meskipun demikian, pada kenyataannya masih ada beberapa siswa yang belum menguasai kompetensi dasar tersebut. Hal ini disebabkan karena bahan ajar teks editorial yang tersedia belum bisa mengatasi kesulitan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial. Oleh karena itu, penulis melaksanakan penelitian yaitu berupa Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial dalam Majalah *Forum Neo Dialektika* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Editorial pada Siswa Kelas XII. (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Struktur dan Kebahasaan pada Majalah *Forum Neo Dialektika*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan struktur dan kebahasaan teks editorial yang terkandung dalam majalah *Forum Neo Dialektika* serta untuk mendeskripsikan dapat tidaknya teks editorial yang terkandung dalam majalah *Forum Neo Dialektika* dijadikan alternatif bahan ajar teks editorial pada siswa kelas XII. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, teks editorial dalam majalah *Forum Neo Dialektika* ini mengandung struktur dan kebahasaan yang lengkap yang terdiri atas bagian struktur yaitu pengenalan isu, penyampaian argumen, penegasan ulang serta kebahasaan teks editorial yang terdiri atas penggunaan kalimat retorik, kata-kata populer, kata ganti petunjuk, dan konjungsi kausalitas.

Selain itu, teks editorial dalam majalah *Forum Neo Dialektika* tersebut memiliki tingkat keterbacaan yang sesuai sehingga dapat digunakan di kelas XII. Teks editorial tersebut memiliki kesesuaian dengan beberapa kriteria bahan ajar, diantaranya yaitu bahan ajar yang dipilih sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013, bahan ajar yang dipilih dapat meningkatkan motivasi siswa serta meningkatkan rasa ingin tahu siswa, bahan ajar yang dipilih sah (valid) dan merupakan bahan ajar terbaru, bahan ajar yang dipilih sesuai dengan perkembangan kognitif siswa. Berdasarkan indikator-indikator tersebut, teks editorial yang penulis analisis layak dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks editorial di kelas XII.