

ABSTRAK

HARNI PAHIRA PANI, 2019. Penerapan Model Collaborative MURDER (Mood, Understand, Recall, digest, Expand and Review) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik (Studi Kuasi Eskperimen Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dra. Heti Suherti, M.M dan Astri Srigustini, M.Pd.

Fokus permasalahan pada penelitian mengenai pemahaman peserta didik kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya pada konsep ekonomi. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep peserta didik belajar dengan menggunakan model *Collaborative MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, and Review)*.

Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen. Populasinya seluruh peserta didik kelas XI IPS sebanyak 42 orang. Sampel penelitian menggunakan seluruh populasi peserta didik kelas XI IPS. Sampel diambil dengan teknik sample jenuh sebab kurang dari 50 orang. Instrumen penelitian menggunakan tes tertulis dan teknik observasi. Teknik analisis datanya menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*.

Berdasarkan hasil uji *t-test* dan uji *effect size* menunjukkan bahwa nilai signifikansi menunjukkan angka yang lebih dari nilai probabilitas 0,05, yakni $0,000 < 0,05$ dan nilai *effect size* sebesar 37,3%, artinya terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model *Collaborative Learning MURDER* dengan peserta didik yang belajar dengan model konvensional.

Kata kunci: *Collaborative, Learning, MURDER, Pemahaman, Konsep*