

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anderson and Krathwohl. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara.
- Budingsih, C. Asri (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Rineka Cipta
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara
- Hosnan, Mohammad. (2014). Pendekatan *Scientific* dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor. Ghalib Indonesia
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berfikir. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. Yogyakarta. Gava Media.
- Sudijono, Anas. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Pt.Grapindo Persada. Jakarta
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. (2007). Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya. Jakarta. Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah. (2006). Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta. Bumi Aksara
- Yusuf, Muri. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta. Kencana.
- Warsono dan Hariyanto (2017). Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Smart Study*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.

## Jurnal

- Djarmiko, Andreas. (2016) Penggunaan Model Pembelajaran MURDER untuk Meningkatkan Pemahaman PKn Kerja Sama Negara Asia Tenggara Siswa Kelas IX UPTD SMAN 1 Kedungwaru Semester II Tahun 2014/2015. Jurnal Rental Keilmuan PPKn. Volume 2 Nomor 1.
- Hartati, Risa. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi SAINS Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah. Volume 8 Nomor 01
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan Indonesia: Antara Keinginan dan Realita. Jurnal UIN Allaudin. Volume 2 Nomor 2. UIN Allaudin Makasar.
- Nur Inah, Ety. (2017). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SDN Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. Jurnal Al Ta'dib. Volume 10 Nomor 1.
- Oktaviani, dkk. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov Smirnov, Liliefors, Shapiro Wilk, dan Skenev-Kurtois*. Jurnal Biometrika dan Kependudukan. 3(2): 127-135.
- Sada, Clarry. (2010). Pembelajaran Bahasa Berbasis Nilai-Nilai Cinta (*love Values*): Model Bahasa Guru (*Teacher Talk*) yang Santun. Jurnal Cakrawala Kependidikan. Volume 8 Nomor 2. Universitas Tanjungpura.
- Santoso, Agung. (2010). Studi Deskriptif *Effect Size* Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Jurnal Penelitian. Volume 14 Nomor 1. Universitas Sanata Dharma.
- Sumarli, Eka Murdani (2008). Model Pembelajaran Kollaboratif dengan Tutor Sebaya pada Pokok Bahasan Rangkaian Seri-Paralel Hambatan Listri. Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika Pendidikan inovatif. Volume 1 Nomor 2. Universitas Ahmad Dahlan.
- Saifulloh dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe ACC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Penelitian. Volume 3 Nomor 4. Universitas Lampung

## Online

Wikipedia. *Friedrich Frobel*. (Online).

Tersedia: [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Friedrich\\_Fr%C3%B6bel](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Fr%C3%B6bel) [15 Februari 2019]

## Skripsi

- Kurnia, Dede. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative* MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, And review*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2016-2017). (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi: 2017).
- Elnanda, Rici. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative* MURDER Terhadap Kemampuan Konsep Matematik Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPI Al Azhar 25 Pamulang). (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta: 2014). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id>
- Adriyadi. (2017). Pengaruh Strategi MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII MTs. Darunnajah Al-Fatah Telaga Waru Tahun Pelajaran 2016/2017. (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Mataram: 2017)
- Rahma, Mutiara. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik MURDER Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa Kelas VII SMPN Koto XI Tarusan. (Skripsi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP), PGRI Sumatrera Barat, Padang: 2017)
- Latif, Namira. (2016). Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VII SMPN 1 Barru. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar: 2016)