

ABSTRAK

Siti Aminah. 2022. “ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA MICROSOFT TEAMS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 LEMAHABANG SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021/2022” Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media Microsoft Teams di masa pandemi Covid-19. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon. Penelitian ini menggunakan *Mix Methods* atau metode campuran dengan desain konkuren triangulasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dengan memanfaatkan platform google form dan wawancara semi terstruktur. Hasil data diperoleh dan dianalisis secara kualitatif deskriptif, dibantu oleh aplikasi microsoft Excel pada Windows. Hasil penelitian menunjukkan semua indikator dalam angket mendapat rata-rata respon 74,96%, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran daring menggunakan media Microsoft Teams efektif di gunakan di masa pandemi Covid-19. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa guru dan siswa berperan penting dalam keberlangsungan pembelajaran menggunakan media Microsoft Teams. Manfaat media ini efektif sebagai pengganti pembelajaran tatap muka dengan kelengkapan fiturnya dapat membantu pembelajaran interaktif. Mayoritas peserta didik setuju bahwa penyampaian materi melalui media Microsoft Teams dapat dipahami dengan mudah. Nilai tambah penggunaan media Microsoft Teams dalam pembelajaran mendorong siswa untuk mengenal, mencari tahu dan mempelajari teknologi terkini.

Keyword: *Respon Siswa, Microsoft Teams, Pembelajaran*

ABSTRACT

Siti Aminah. 2022. **“ANALYSIS OF STUDENT RESPONSE TO LEARNING INDONESIAN HISTORY FOR THE INDONESIAN NATIONAL MOVEMENT MATERIALS USING MICROSOFT TEAMS MEDIA IN XI IPS 1 CLASS AT SMA NEGERI 1 LEMAHABANG ODD SEMESTER 2021/2022 ACADEMIC YEAR”** History Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

The purpose of this study is to describe student responses to online learning using Microsoft Teams media during the Covid-19 pandemic. Respondents in this study were students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon. This research using mix methods with concurrent triangulation design. The data collection technique used in this research is a questionnaire using the google form platform and semi-structured interviews. The results of the data obtained and analyzed descriptively qualitatively, assisted by the Microsoft Excel application on Windows. The results showed that all indicators in the questionnaire received an average response of 74.96%, so it can be said that online learning using Microsoft Teams media is effective during the Covid-19 pandemic. Based on these results, it is known that teachers and students play an important role in the continuity of learning by using Microsoft Teams media. The benefit of this media is that it effectively replaces face-to-face learning with full features that can help interactive learning. The majority of students agree that the delivery of material through Microsoft Teams media can be understood easily. The added value of using Microsoft Teams media in learning encourages students to get to know, know and learn about the latest technology.

Keyword: *Student Response, Microsoft Teams, Learning*