

ABSTRAK

Helmi Afnan Faouzi 2021. Analisis Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Buku Kumpulan Cerita Pendek *Sepasang Sepatu Tua* Karya Sapardi Djoko Damono (Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik SMA Kelas XI). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki siswa. Untuk mencapai KD tersebut, teks cerita pendek yang digunakan harus sesuai dengan kriteria bahan ajar. Salah satu bahan ajar teks cerita pendek yang dapat digunakan adalah buku kumpulan teks cerita pendek. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian berupa analisis unsur pembangun teks cerita pendek pada buku kumpulan cerita pendek *Sepasang Sepatu Tua* karya Sapardi Djoko Damono.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan unsur pembangun teks cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek *Sepasang Sepatu Tua* karya Sapardi Djoko Damono. Selain itu, tujuan lain ialah mengetahui dapat atau tidak teks cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek *Sepasang Sepatu Tua* karya Sapardi Djoko Damono dijadikan sebagai alternatif bahan ajar bahasa Indonesia pada kelas XI. Hal tersebut diharapkan dapat membantu guru dalam mencari alternatif bahan ajar.

Metode penelitian yang penulis gunakan ialah metode penelitian kualitatif. Metode tersebut membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik studi pustakan, dokumentasi, wawancara, serta teknik tes. Populasi penelitian ini sebanyak 19 teks cerita pendek dan sampel penelitian ini sebanyak 7 teks cerita pendek dengan pertimbangan penggunaan bahasa yang mudah dimengerti, kelengkapan unsur intrinsik, dan kesesuaian dengan kriteria bahan ajar sastra.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuh teks cerita pendek dari buku kumpulan cerita pendek *Sepasang Sepatu Tua* karya Sapardi Djoko Damono yang penulis teliti memiliki unsur pembangun yang lengkap meliputi tema, tokoh, penokoh, alur, latar, sudut pandang, gaya bahasa, dan amanat. Selain itu, ketujuh teks tersebut sesuai dengan kurikulum 2013 revisi serta sesuai dengan kriteria bahan ajar sastra, meliputi pedagogi, estetis, psikologis, dan ideologi.

Berdasarkan indikator-indikator tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku kumpulan cerita pendek *Sepasang Sepatu Tua* karya Sapardi Djoko Damono ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar pada kelas XI. Artinya hipotesis penelitian ini terbukti dan dapat diterima.