

ABSTRAK

Ratih Herawati AL Rizki. NPM 172165037 (2021).”Pengaruh Minat dan Kesiapan Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (Survey pada peserta didik SMA Negeri 1 Dayeuhluhur tahun ajaran 2021/2022)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan ibu Heti Suherti ,M.M, ibu Astri Srigustini,M.Pd.

Masalah yang di bahas dalam penelitian adalah efektifitas belajar yang menurun selama pembelajaran online. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat dan kesiapan belajar terhadap efektifitas pembelajaran daring pada peserta didik SMA Negeri 1 Dayeuhluhur tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari kelas XI dan XII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling* karena sampel yang di ambil bertingkat yaitu dari kelas XI dan XII dengan populasi sebanyak 449 peserta didik kelas XI dan XII jumlah sampel yang di ambil sebanyak 212 peserta didik yang mewakili setiap kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis regresi berganda. Uji instrument penelitian dengan uji validitas dan reliabilitas, Uji coba instrumen dilakukan pada 153 responden peserta didik kelas X dan di hitung validitas dan reliabilitasnya. Pengolahan data yang di gunakan yaitu uji prasyarat analisis yaitu berupa uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, heterokedastisitas. Analisis statistik pada penelitian ini dengan menggunakan uji regresi linier berganda dan uji koefisien determinan sedangkan uji hipotesis menggunakan uji parsial dan uji simultan dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS 22.

Berdasarkan hasil uji T yang pertama nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $f_{hitung} 17,528 > t_{tabel} 1,652$ sehingga dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar (X_1) terhadap efektifitas belajar (Y). Uji T yang kedua nilai sig. sebesar $0,012 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,520 > t_{tabel} 1,652$ sehingga dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar (X_2) terhadap efektifitas belajar (Y). Hasil perhitungan dengan uji F di peroleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai $f_{hitung} 166,657 > f_{tabel} 3,04$ maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar (X_1) dan kesiapan belajar (X_2) terhadap efektifitas belajar (Y). Serta koefisien determinannya sebesar 0,615. Jadi dapat di simpulkan besarnya kontribusi minat belajar dan kesiapan belajar secara bersama – sama terhadap efektifitas belajar sebesar 61,5 % dan sisanya sebesar 38,5 % dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara minat belajar dan kesiapan belajar terhadap efektifitas pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Dayeuhluhur Tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci : minat, kesiapan , belajar, efektifitas pembelajaran

ABSTRACT

Ratih Herawati AL Rizki. NPM 172165037 (2021). "The Influence of Interest and Learning Readiness on the Effectiveness of Online Learning (Survey on students of SMA Negeri 1 Dayeuhluhur in the academic year 2021/2022)". Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Mrs. Heti Suherti, M.M, Mrs. Astri Srigustini, M.Pd.

The problem discussed in the research is the decreased learning effectiveness during online learning. The purpose of the study was to find out how the influence of interest and readiness to learn on the effectiveness of online learning on the students of SMA Negeri 1 Dayeuhluhur for the academic year 2021/2022 consisting of classes XI and XII. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling because the samples taken are stratified, namely from class XI and XII with a population of 449 students from class XI and XII. The number of samples taken is 212 students representing each class. The data collection technique in this study was a questionnaire and the data analysis technique used was multiple regression analysis. The research instrument was tested with validity and reliability, instrument trials were conducted on 153 respondents of class X students and the validity and reliability were calculated. The data processing used is the analysis prerequisite test in the form of normality, linearity, multicollinearity, heteroscedasticity tests. Statistical analysis in this study using multiple linear regression test and determinant coefficient test, while hypothesis testing using partial test and simultaneous test using the IBM SPSS 22 application.

Based on the results of the first t test, the sig value is $0.000 < 0.05$ and the value is $17.528 > 1.652$, so it can be concluded that there is a significant influence between learning interest (on learning effectiveness (Y)). The second t test has a sig value of $0.012 < 0.05$ and a value of $2,520 > 1,652$ so it can be concluded that there is a significant influence between learning readiness (on learning effectiveness (Y)). The results of calculations with the F test are obtained sig. $0.000 < 0.05$ and a value of $166,657 > 3.04$ then it can be concluded that there is a significant influence between learning interest (and learning readiness (on learning effectiveness (Y)). And the determinant coefficient is 0.615. So it can be concluded that the contribution of interest in learning and readiness to learn together to learning effectiveness is 61.5). % and the remaining 38.5% was influenced by other variables not examined in this study. The results showed that there was a significant influence between interest in learning and readiness to learn on the effectiveness of online learning at SMA Negeri 1 Dayeuhluhur for the academic year 2021/2022.

Keywords: interest, readiness, learning, learning effectiveness