

## ABSTRAK

**Rudi Gunawan. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Teks Narasi (cerita fantasi) dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (cerita fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Numbered Head Together* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur teks narasi (cerita fantasi) dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi dan teknik wawancara, teknik tes dan teknik dokumentasi dengan sumber data peserta didik kelas VII A SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.

Pada siklus kesatu untuk KD mengidentifikasi unsur teks narasi (cerita fantasi), peserta didik yang sudah mencapai KKM sebanyak 5 peserta didik (31%) dan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 11 peserta didik (69%), sedangkan untuk KD menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) peserta didik yang sudah mencapai KKM sebanyak 7 peserta didik (44%) dan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 9 peserta didik (56%). Pada siklus kedua untuk KD mengidentifikasi unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi secara keseluruhan peserta didik (100%) sudah mencapai KKM. Hasil uji statistik Wilcoxon menunjukkan bahwa  $W_{hitung} (0) < \text{nilai } W_{tabel} (20)$ . Artinya, model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.