

ABSTRAK

NOMA PURNAMA. 2021. ‘EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USED OF DUOLINGO IN ENGLISH VOCABULARY LEARNING’

Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mobile Assisted Language Learning (MALL) telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dengan dunia pendidikan saat ini. Penggunaan pembelajaran seluler sendiri telah meningkat dengan cepat yang mengakibatkan banyak perangkat lunak atau aplikasi seluler bermunculan untuk mendukung baik guru maupun siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian kali ini berfokus pada persepsi siswa dan siswi pada proses kegunaan Duolingo dalam pembelajaran bahasa Inggris. Duolingo merupakan aplikasi untuk belajar bahasa Inggris. Tiga orang siswa dan siswi yang pernah menggunakan Duolingo di tingkat SMP telah di wawancara. Lalu analisis tematik digunakan untuk menganalisis data. Peneliti menemukan tiga tema yang muncul terkait penggunaan Duolingo. Yaitu: (1) Memberikan Fitur Menarik dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris, (2) Mempengaruhi Emosi Siswa, dan (3) Membantu siswa untuk meningkatkan ejaan dan makna kosakata mereka. Dapat disimpulkan bahwa Duolingo memiliki beberapa keunggulan dalam penggunaan untuk pembelajaran Kosa kata bahasa Inggris.

Kata Kunci: Duolingo Application, MALL, Persepsi Siswa.

ABSTRACT

NOMA PURNAMA. 2021. ‘EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USED OF DUOLINGO IN ENGLISH VOCABULARY LEARNING’

Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mobile-Assisted Language Learning (MALL) has become inseparable from education. The use of mobile learning itself has been rapidly increasing. As a result, plenty of software or mobile applications has appeared in supporting both teachers and students to enhance the quality of learning. The present research attempts to explore students' Perceptions of the Duolingo application used in English learning Vocabulary. Duolingo is an application to learn the English language. Three students at junior high school who have used Duolingo were interviewed. Then, thematic analysis was employed to analyze the data. The researcher found three emergent themes regarding the use of Duolingo. There are: (1) Providing Attractive Features in English Vocabulary Learning, (2) Affecting Students Emotions, and (3) Assisting students to improve their spelling and meaning on vocabulary. It can be concluded that Duolingo has some advantages regarding the use for English learning Vocabulary.

Keywords: Duolingo, MALL, Students' Perception