

## ABSTRAK

**GINA VIKRIA NAMANIA (2019) Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi**  
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Pelajaran 2018/2019). Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya di bawah bimbingan H.Yoni Hermawan M.Pd dan Ati Sadiyah M.Pd.

---

Permasalahan utama dalam penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang masih sangat kurang, tujuannya untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan *Group Investigation*. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan teknik pengumpulan data berupa tes uraian. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji *Paired Samples T-Tes* untuk kelas eksperimen Inkuiri Terbimbing, kelas eksperimen *Group Investigation*, dan kelas konvensional, sedangkan untuk N-Gain menggunakan uji *Independent Samples T-Tes*, untuk taraf signifikan 5. Adapun hasil pengujian hipotesis pertama dan hipotesis kedua di kelas eksperimen pertama dan di kelas eksperimen kedua diperoleh nilai yaitu Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dengan demikian Sig. (2-tailed) < 0,05, hipotesis ketiga diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,619 maka Sig. (2-tailed) > 0,05 maka  $H_0$  diterima. Hipotesis keempat diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,134 maka Sig. (2-tailed) < 0,05 maka  $H_0$  diterima. Hipotesis kelima diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,299 maka Sig. (2-tailed) < 0,05 maka  $H_0$  diterima.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, *Group Investigation*, Berpikir Kreatif