

ABSTRAK

FANI INOVA PUTRI PERMATASARI. 2021. *“Student-Teachers’ Strategies In Motivating Students In EFL Classroom”*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian studi kasus deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui apa saja strategi yang digunakan oleh mahasiswa yang menjadi guru di sekolah dalam memotivasi siswanya untuk belajar Bahasa Inggris di dalam kelas. Responden dalam penelitian ini adalah 3 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu Universitas di Jawa Barat, Indonesia. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara yang bersifat semi terstruktur dengan menggunakan teori *motivational teaching practice* (Dornyei, 2001). Selanjutnya perolehan data dari hasil wawancara akan dianalisis secara tematik, akhirnya penelitian ini menemukan bahwa ada beberapa strategi yang dapat dilakukan untuk memotivasi siswa, diantaranya; (1) Membuat siswa antusias dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, (2) Menciptakan suasana kelas yang baik, menyenangkan dan mendukung, (3) Mengembangkan hubungan yang baik, bermakna dan saling menghormati dengan siswa, (4) Menggunakan berbagai metode, (5) Membuat bahan ajar yang sesuai untuk siswa, (6) Memberikan siswa tanggungjawab, (7) Membantu siswa yang kesulitan dalam belajar, (8) Menginspirasi atau memberikan teladan yang baik kepada siswa, (9) Membuat siswa bekerja secara kolaboratif, (10) Memberikan penghargaan. Selain itu, penelitian ini memberi kontribusi nyata bagi siswa maupun pengajar. Bagi guru penelitian ini dapat memberi gambaran penting serta dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar untuk mendesain metode pembelajaran agar siswa termotivasi. Selain itu bagi siswa, pentingnya strategi memotivasi dapat menginspirasi dan membangkitkan motivasi siswa untuk belajar.

Kata kunci: *student-teachers, students' motivation, strategies, EFL Classroom.*