

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Serta Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020).”

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs. M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. kepala SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya
7. guru SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya, khususnya Ibu Dra. Dewi Miarti Handayani selaku guru Bahasa Indonesia dan siswa-siswi kelas VII H yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Ayahanda Uje dan Ibu Ating selaku orang tua penulis, kakak penulis, Rina Marlina, dan adik penulis, Azka Aulia, yang selalu memberikan tauladan, motivasi, nasihat, doa, dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini;
9. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016, khususnya kelas B, dan seorganisasi HMJ Diksatrasia, Kabinet Gemilang, yang telah memberi ilmu dan pengalaman;
10. sahabat KKN 05 Desa Mekarjaya, PLP SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. tim bisnis KK Indonesia, khususnya Teh Gina Siti Nurwardani, S.P., yang telah memberikan banyak pengalaman berharga, kasih sayang, serta motivasi kepada penulis;
12. sahabat penulis tercinta (Intan Permatasari, Asri Wahyuni, S.Pd., Siti Nurmilah, Astri Ajeng Lestari, Lilis Pidianti) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

13. kakak penulis, Hendra Surya Lesmana, S.Pd., yang tidak berhenti memberikan semangat dan senantiasa ikhlas membantu penulis baik secara morel maupun materiel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas semua kekeliruan dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2020

Penulis,

<b>DAFTAR ISI</b>	halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Hakikat Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	11
1. Kompetensi Inti .....	12

2. Kompetensi Dasar.....	13
3. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	14
4. Tujuan Pembelajaran .....	16
B. Hakikat Teks Cerita Fantasi .....	18
1. Pengertian dan Contoh Teks Narasi (Cerita Fantasi) .....	18
2. Contoh Teks Cerita Fantasi .....	19
3. Struktur Teks Cerita Fantasi.....	20
4. Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	23
5. Langkah-langkah Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	26
C. Hakikat Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	28
1. Hakikat Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	28
a. Pengertian Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	28
b. Contoh Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	29
2. Hakikat Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi .....	33
a. Pengertian Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	33
D. Hakikat Metode Pembelajaran Jigsaw .....	33
1. Pengertian Metode Pembelajaran Jigsaw .....	33
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Jigsaw .....	35
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Jigsaw .....	41

E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
F. Anggapan Dasar .....	42
G. Hipotesis Tindakan.....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian .....	47
C. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Teknik Observasi .....	48
2. Teknik Tes.....	49
3. Teknik Wawancara.....	49
D. Desain Penelitian.....	50
E. Sumber Data Penelitian.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Langkah-langkah Penelitian.....	60
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	63
I. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	64
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	64

2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
a. Siklus Kesatu .....	67
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	67
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kesatu) .....	67
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kedua) .....	73
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran .....	78
a) Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kesatu) .....	78
b) Analisis Proses Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kedua) .....	81
c) Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	84
d) Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	88
b. Siklus Kedua.....	92
1) Deskripsi Proses Pembelajaran .....	92
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kesatu) .....	93
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kedua) .....	96

2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran .....	99
a) Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kesatu) .....	99
b) Analisis Proses Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kedua) .....	102
c) Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	105
d) Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi .....	109
B. Analisis Data .....	112
1. Uji Normalitas .....	112
2. Uji Wilcoxon .....	126
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	131
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	141
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>150</b>

**DAFTAR GAMBAR****halaman**

Gambar 3.1 Langkah-langkah Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.....	46
Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	51

**DAFTAR TABEL****halaman**

Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menganalisis Teks Cerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya .....	5
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya .....	52
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menganalisis Teks Cerita Fantasi .....	65
Tabel 4.2 Data Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu.....	79
Tabel 4.3 Data Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu.....	82
Tabel 4.4 Pemerolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu .....	85
Tabel 4.5 Pemerolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu.....	89
Tabel 4.6 Data Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua .....	100
Tabel 4.7 Data Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua .....	103
Tabel 4.8 Pemerolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua.....	106

Tabel 4.9 Pemerolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua .....	109
Tabel 4.10 Sebaran Data Peserta Didik.....	113
Tabel 4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu .....	114
Tabel 4.12 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kesatu.....	115
Tabel 4.13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu .....	117
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kesatu .....	118
Tabel 4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua.....	120
Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kedua .....	121
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua.....	123
Tabel 4.18 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kedua .....	124
Tabel 4.19 Daftar Rank Data Siklus 1 dan 2 Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi .....	126
Tabel 4.20 Daftar Rank Data Siklus 1 dan 2 Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi.....	128

**DAFTAR GRAFIK****halaman**

Grafik 4.1 Proses Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Kesungguhan) .....	131
Grafik 4.2 Proses Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Keaktifan) .....	132
Grafik 4.3 Proses Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi (Partisipasi) .....	133
Grafik 4.4 Proses Belajar Peserta Didik Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Kesungguhan) .....	134
Grafik 4.5 Proses Belajar Peserta Didik Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Keaktifan) .....	135
Grafik 4.6 Proses Belajar Peserta Didik Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi (Partisipasi) .....	136
Grafik 4.7 Hasil Belajar Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siklus 1 dan 2 .....	137
Grafik 4.8 Hasil Belajar Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi Siklus 1 dan 2 .....	139

**DAFTAR LAMPIRAN****halaman**

## Lampiran A

A1. Surat Keputusan .....	150
A2. Surat Izin Penelitian .....	151
A3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	154
A4. Surat Keterangan Revisi Skripsi .....	

## Lampiran B

B1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Mengonstruksi Teks Cerita Fantasi Kelas VII H .....	156
B2. Silabus .....	157
B3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	164
B4. Lembar Soal Peserta Didik.....	189
B5. Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu dan Siklus Kedua .....	193
B6. Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik .....	223

## Lampiran C

C1. Pedoman Wawancara .....	232
C2. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	233
C3. Hasil Observasi Guru .....	236

## Lampiran D

## D1. Analisis Data Statistika (Mean, Median, dan Simpangan Baku)

Siklus Kesatu .....241

## D2. Uji Normalitas Siklus Kesatu.....245

## D1. Analisis Data Statistika (Mean, Median, dan Simpangan Baku)

Siklus Kedua .....254

## D2. Uji Normalitas Siklus Kedua.....257

## D3. Uji Beda (Wilcoxon) .....266

## Lampiran E

E1. Daftar Z.....271

E2. Daftar Chi Kuadrat .....272

E3. Daftar Nilai-nilai W .....273