

## DAFTAR PUSTAKA

- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Peserta didik pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment.
- Chislett, V., & Chapman, A. (2005). *VAK learning styles self-test*. Retrieved from <http://www.businessballs.com.vaklearningstylestest.htm>.
- Depoyanti, C. (2017). Studi Tentang Kualitas Pelayanan Jaminan Kesehatan Daerah Di Puskesmas Sempaja Kecamatan Samarinda Utara Kota Samarinda.
- Deporter, B. & Hernacki, M. (2016). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Firdaus, F., As' ari, A. R., & Qohar, A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMA Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(2), 227-236.
- Guswanto, E (2016). *Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Permasalahan Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Gaya Belajar*.
- Hamdani, A. S. (2007). *Pengembangan Kreativitas Peserta didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Masalah Terbuka (Open Ended Problem)*
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Penyelesaian Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hastuti, D. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Montessori. Jurnal Audi, 1(1).
- Hertiandito, L. T. (2003). Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik SMP pada Pembelajaran Knisley dengan Tinjauan Gaya Belajar
- Islamiati, T. S., Sofah, R., & Harlina. (2019). Pengembangan Media Audio Visual Layanan Klasikal Bidang Karir Pada Materi Orientasi Masa Depan Di Sma Srijaya Negara Palembang.
- Indayanti, Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta didik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Universitas Negeri Medan.
- Indrawati, R. (2017). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar*. Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 3(2), 91-

100. Retrieved from <http://jurnal.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/140>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kamus Umum Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Kuswana, Wowo Sunaryo (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung, Ina: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, E. T. (2015). Pemahaman Peserta didik Terhadap Materi Perkembangan Masyarakat Masa Reformasi Sub-bab Konflik Sambas 1999.
- Lidinillah, D. A. M. (2008). *Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10, 1-5
- Mufidah L. L. K. (2017). *Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak*.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung, Ina: PT Remaja Rodakarya.
- Nurmalasari, W. (2016). *Analisis Pemecahan Masalah Dalam Penyelesaian Soal Pecahan Kelas VII Smp Muhammadiyah 1 Surakarta*
- Palupi, A. W. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Jurusan Busana Smk Bhakti Bandung Tulungagung. Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6791/>
- Purwaningrum, JP. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach.
- Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta didik SMP di Cimahi*.
- Rahayu, D. P., Supriyono, S., & Waluyo S. B. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK Kelas X Boarding School Ditinjau dari Gaya Belajar*. Unnes Journal of Mathematics Education, 6(1), 10-18.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, A. P., Ikhsan, M., & Saminan. (2017). Proses Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Memecahkan Model Matematika Berdasarkan Model Wallas. Jurnal Tadris Matematika, 10(1), 18-32. doi:10.20414/betajtm/v10i1.102

- Siswono, T. Y. E. (2009). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Retrieved from <https://www.academia.edu/4069108>
- Sitanggang, A. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Metode Problem Based Learning Dengan Strategi Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik (Doctoral dissertation, UNPAS). Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/27016/>
- Sudaryono (2017). *Pengantar Manajemen: Teori dan Kasus*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wandi, S., Nurhasono, T., & Raharjo, A. (2013). *Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang*.
- Yunianta T. N. H. (2014). *Hambatan Seseorang Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*.