

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.2 Keterampilan Generik Sains (KGS).....	8
2.1.3 Deskripsi Bakteri.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	29
2.4 Hipotesis .....	30
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.4 Desain Penelitian .....	32
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	33

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Statistik Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
4.1.2 Analisa Uji Prasyarat .....	48
4.1.3 Uji Hipotesis.....	50
4.2 Pembahasan.....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Generik Sains.....	10
Tabel 2.2 Susunan Udara Bersih.....	24
Tabel 3.1 Populasi Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Generik Sains .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen.....	37
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Generik Sains.....	38
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	43
Tabel 3.8 Matriks Pelaksanaan Penelitian .....	44
Tabel 4.1 Statistik Skor Keterampilan Generik Sains Peserta Didik.....	45
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Generik Sains .....	45
Tabel 4.3 Statistik Skor Hasil Belajar Peserta Didik .....	46
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Bivariat.....	51
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Pearson.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sampah yang Mencemari Air.....	20
Gambar 2.2 Sampah Organik dan Anorganik yang Mencemari.....	21
Gambar 2.3 Pencemaran Udara dari Asap Pabrik.....	25
Gambar 2.4 Pencemaran Suara Oleh Suara Kendaraan Bermotor.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi .....	32
Gambar 3.2 Tampilan Instrumen Penelitian di <i>Google Form</i> .....	34
Gambar 3.3 Proses Penyebaran Instrumen Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Keterampilan Generik Sains .....	46
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	47
Gambar 4.3 Rata-rata Perindikator Skor Keterampilan Generik Sains.....	55
Gambar 4.4 Rata-rata Perindikator Skor Hasil Belajar .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus (Konsep Perubahan Lingkungan) .....	61
Lampiran 2. Instrumen Keterampilan Generik Sains.....	65
Lampiran 3. Instrumen Hasil Belajar .....	86
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen .....	99
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	147
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik.....	154
Lampiran 7. Tabel Statistik.....	157