

ABSTRAK

R GILANG RAHMAN ILYASA. 2021. **Hubungan Keterampilan Generik Sains Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan di kelas X MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterampilan generik sains (KGS) peserta didik dengan hasil belajar pada sub konsep pencemaran lingkungan di kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasi dengan populasi seluruh kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik 288 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria yang telah ditentukan sehingga terpilih kelas X MIPA 4 sebagai kelas sampel dalam penelitian. Instrumen keterampilan generik sains yang digunakan terdiri dari 19 soal berbentuk uraian dan tes hasil belajar sebanyak 33 butir soal yang telah tervalidasi ahli dan telah diuji coba instrumen dan disebar dengan menggunakan *google form*. Teknik analisis data menggunakan uji Regresi Linier Sederhana dan uji Korelasi Bivariat karena data bersifat normal dan linier, pengolahan data dibantu dengan aplikasi SPSS versi 23. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan antara keterampilan generik sains dan hasil belajar dengan nilai korelasi 0,418 pada kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian maka simpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan Keterampilan Generik Sains (KGS) peserta didik terhadap Hasil Belajar pada sub konsep pencemaran lingkungan di kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: hasil belajar, keterampilan generik sains dan pencemaran lingkungan.

ABSTRACT

R GILANG RAHMAN ILYASA. 2021. *Correlation between Science Generic Skills to Learning Outcomes among Student of Environmental Pollution Sub Concept in Xth Math and Science State High School 4 Tasikmalaya*. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

The aim of this study to learn correlation between learning science generic skills and learning outcomes among students of Xth MIPA Math and Science State High School 4 Tasikmalaya in environmental pollution sub concept. The research method in this research is correlation research and the population are all of class Xth consisting 288 students diverse within eight classes, the sampling method is purposive sampling with define characteristic and had resulted a research class there is Xth Math and Science 4. The research instrument of science generic skills consisted 19 essay questions and learning outcomes instrument is test consisted 33 numbers was validated by expert was are by google form. The data analyzing are simple linier regression and bivariate correlation because the data is normal and linier, analyzing data with SPSS 23. Finally, the result of this study proved that there is correlation between science generic skills and learning outcomes with coefficient of correlation is 0,418 in intermediete level. In summary, this study concluded that there is correlation between science generic skills to learning outcomes among students in environmental pollution sub concept in Xth Math and Science State High School 4 Tasikmalaya student years 2020/2021.

Keywords: *learning outcomes, science generic skills and environmental pollution.*