

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bessy , Emmi. (2016). “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan materi Pencemaran Lingkungan Melalui Penerapan Metode Berbasis Tugas Proyek Bagi Peserta didik kelas X Semester II SMAN 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2015/2016”.*EDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maluku Utara*. (Juni, 2015). Maluku Utara.
- Brotosiwoyo, B.S. (2001). Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi.
- Darmawan, J., Halim, A., & Nur, A. (2013). Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*.
- Fadlan, A. (2012). Strategi Pengembangan Science Generic Skills (SGC) Calon Guru Fisika melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Mata Kuliah Praktikum. *Jurnal Phenomenon*, Volume 1 Nomor 1.
- Febriana, A., Ibrohim, & Mahanal, S. (2016). Potensi Pembelajaran Inkuiri dalam Menumbuhkan Sikap Siswa Terhadap Lingkungan.*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol 1.
- Gibb, J. 2002. *Generic skills in vocational education and Training. Reseachr Reading*. NCVER: Australia.
- Liliasari, I., & Permanasari, A. (2007). Pembelajaran Inkuiri Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains Peserta didik SMA pada Topik Hidroliss Garam. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2).
- Martiningsih, Meidini., Situmorang P. Risy, Hastuti P. Susanti. (2018). Hubungan Keterampilan Generik Sains dan SIKap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau dari Domain Kognitif. *Jurnal Pendidikan Sains* (6): 24-33.
- Nugrahaningsih, K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra*. No. 82 Desember 2012, 37-50.
- Nurhayati, Nunung. (2013). *Pencemaran Lingkungan*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Rahman, T., Rustaman, N., Syaodih, N., & Poedjiadi, A. (2006). Profil Kemampuan Generik Perencanaan Percobaan Calon Guru Hasil Pembelajaran Berbasis Kemampuan Generik Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan. *EDUCARE*, 4(1).

- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- S Sudarmin. (2012). *Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Saptorini. 2008. Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahasiswa melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1): 190-198.
- Sastrawijaya, A. Tresna. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Selvianti, Ramdani, dan Jusniar. (2013). Efektivitas Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Jurnal Chemica* 14 (1): 55-65.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplilasi PAIKEM*. Jogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Tawil, M. dan Liliarsi. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*.
- Wardhana, Wisnu Arya. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yolida, Damarwulan dan Sikumbang. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioeduscience* 4 (1): 56-65.
- Yuniarita, F. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 19 (1), 111-116.