

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Proses Berpikir Metaforis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 13 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Ai Siti Aisyah
172151034

ABSTRAK

AI SITI AISYAH. 2021. **Proses Berpikir Metaforis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses berpikir metaforis peserta didik dan pada tahap mana peserta didik melakukan kesalahan paling banyak dalam memecahkan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan yaitu metode eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang peserta didik kelas VIII MTs Negeri 8 Kabupaten Tasikmalaya yang mampu memecahkan soal berpikir metaforis dengan melalui semua tahapan proses berpikir metaforis baik yang jawabannya benar maupun salah. Hasil dari penelitian ini adalah (1) SP1 mampu memecahkan soal berpikir metaforis dengan melalui semua tahapan proses berpikir metaforis, serta memperoleh jawaban benar. Namun tidak melengkapi ukuran kolam renang yang semula dan baru dengan satuan, serta tidak menjelaskan kaitan dari permasalahan dengan konsep yang digunakan (2) SP2 mampu memecahkan soal berpikir metaforis dengan melalui semua tahapan proses berpikir metaforis, namun memperoleh jawaban yang salah. SP2 tidak melengkapi ukuran kolam renang yang semula dan baru dengan satuan, melakukan kesalahan dalam menghitung luas permukaan masing-masing kolam renang dan tidak melengkapinya dengan satuan luas. (3) SP3 mampu memecahkan soal berpikir metaforis dengan melalui semua tahapan proses berpikir metaforis, serta memperoleh jawaban yang benar. Namun SP3 tidak melengkapi ukuran kolam renang yang baru dengan satuan. (4) Subjek melakukan kesalahan paling banyak pada tahap *explore* dengan indikator mendeskripsikan kesamaan dua ide, yaitu tidak melengkapi ukuran kolam yang baru dengan satuan, dan kesalahan dalam menghitung luas permukaan masing-masing kolam renang serta tidak melengkapinya dengan satuan.

Kata Kunci: *Proses Berpikir Metaforis, Kesalahan, Memecahkan Masalah Matematika*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, taufik serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, serta umatnya termasuk kita di dalamnya, yang mudah-mudahan mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Skripsi ini berjudul “**Proses Berpikir Metaforis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika**”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Peneliti menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti, serta senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu, arahan, motivasi, saran-saran dan petunjuk yang sangat membangun kepada peneliti terutama saat menyelesaikan skripsi ini.
2. Depi Setialesmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberi inspirasi, motivasi, dan tidak lelah memberikan ilmunya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Ibu/Bapak serta Saudara/i kepada peneliti, semoga kita semua selalu berada dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik karena keterbatasan kemampuan maupun pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan

di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca serta bermanfaat untuk kemajuan bidang pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.3.1 Proses Berpikir Metaforis	3
1.3.2 Masalah Matematika.....	3
1.3.3 Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Proses Berpikir Metaforis	6
2.1.2 Masalah Matematika.....	14
2.1.3 Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Teoretis	18
2.4 Fokus Penelitian	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20

3.2 Sumber Data Penelitian.....	20
3.2.1 Tempat (<i>place</i>).....	20
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>).....	20
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>)	21
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	21
3.3.1 Tes Berpikir Metaforis.....	21
3.3.2 Wawancara	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Soal Tes Berpikir Metaforis.....	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	23
3.5.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	24
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan).....	24
3.6 Uji Keabsahan Data.....	25
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.7.1 Waktu Penelitian.....	25
3.7.2 Tempat Penelitian	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.1.2 Analisis Data.....	27
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Proses Berpikir Metafora.....	7
Tabel 2.2 Indikator Proses Berpikir Metaforis.....	8
Tabel 3.1 Hasil Validasi Soal Tes Berpikir Metaforis	22
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 4.1 Keterangan Gambar	28
Tabel 4.2 Pengkodean dalam Memecahkan Masalah	29
Tabel 4.3 Hasil Analisis Proses Berpikir Metaforis Peserta Didik	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	19
Gambar 4.1 Alur Proses Berpikir Metaforis	28
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan SP1 pada Tahap <i>Connect</i> dan <i>Relate</i>	31
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan SP1 pada Tahap <i>Explore</i> dan <i>Transform</i>	31
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan SP1 pada Tahap <i>Experience</i>	32
Gambar 4.5 Alur Proses Berpikir Metaforis SP1	39
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan SP2 pada Tahap <i>Connect</i> dan <i>Relate</i>	40
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan SP2 pada Tahap <i>Explore</i> dan <i>Transform</i>	40
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan SP2 pada Tahap <i>Experience</i>	41
Gambar 4.9 Alur Proses Berpikir Metaforis SP2	47
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan SP3 pada Tahap <i>Connect</i> dan <i>Relate</i>	48
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan SP3 pada Tahap <i>Explore</i> dan <i>Transform</i>	49
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan SP3 pada Tahap <i>Experience</i>	49
Gambar 4.13 Alur Proses Berpikir Metaforis SP3	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	70
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Tes Berpikir Metaforis.....	75
Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Berpikir Metaforis.....	83
Lampiran 4 Soal Tes Berpikir Metaforis.....	84
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes Berpikir Metaforis	85
Lampiran 6 Hasil Jawaban Tes Berpikir Metaforis SP1	88
Lampiran 7 Hasil Jawaban Tes Berpikir Metaforis SP2	90
Lampiran 8 Hasil Jawaban Tes Berpikir Metaforis SP3	92
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan SP1	94
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan SP2	96
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan SP3	98
Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 13 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	101
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....	103