

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK
MENURUT TINGKAT BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**



**Oleh
NADIRA SUKMARANI EDIATY PUTRI
172151082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK
MENURUT TINGKAT BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

Oleh
NADIRA SUKMARANI EDIATY PUTRI
172151082

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Supratman, M.Pd.
NIDN 00181262001

Pembimbing II,



Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0427047502

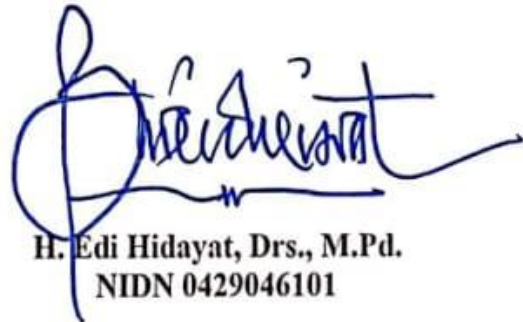
Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi Tahap 2* menerangkan bahwa:

Nama : Nadira Sukmarani Ediaty Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 172151082

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *Ujian Sidang Skripsi Tahap 2* pada tanggal *05 Agustus 2021*.

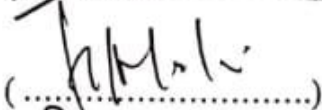
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2021

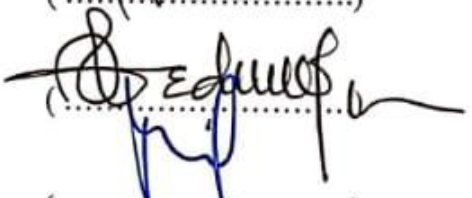
Penguji I : Redi Hermanto, M.Pd.

()

Penguji II : Ike Nataliasari, M.Pd.

()

Penguji III : Dedi Muhtadi, M.Pd.

()

Penguji IV : Dr. H. Supratman, M.Pd.

()

Penguji V : Vepi Apiati, M.Pd.

()

Ketua Sidang,

()

Dr. H. Supratman, M.Pd.
NIDN 0018126201

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Menurut Tingkat Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Self-Efficacy***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 29 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a colorful 3000 Rupiah postage stamp. The stamp features the number '3000' and the words 'METRAL TEMPEL' and 'BANKA INDONESIA'.

Nadira Sukmarani Ediaty Putri
172151082

ABSTRAK

NADIRA SUKMARANI EDIATY PUTRI. 2021. **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Menurut Tingkat Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Self-Efficacy***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik menurut tingkat berpikir kreatif ditinjau dari *self-efficacy*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan datanya menggunakan *think aloud methods*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir kreatif dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen bantu yakni soal kemampuan berpikir kreatif dan angket *self-efficacy*. Penelitian dilaksanakan di SMAIT At-Taufiq Al-Islamy. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 peserta didik dari masing-masing kategori *self-efficacy*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi yaitu S12T4 mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan berpikir kreatif matematis, yaitu kefasihan (*fluency*), fleksibilitas, dan kebaruan (*novelty*) sehingga peserta didik S12T4 memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis sangat kreatif (tingkat 4). Pada indikator kefasihan, S12T4 mampu memberikan kemungkinan jawaban lebih dari satu. Pada indikator fleksibilitas ditunjukkan dengan S12T4 mampu memberikan alternatif penyelesaian (cara) yang berbeda. S12T4 mampu menyelesaikan soal menggunakan dua cara. Pada indikator kebaruan (*novelty*), peserta didik S12T4 mampu menunjukkan keaslian ide yang dibuat dalam menyelesaikan permasalahan, yaitu menyelesaikan soal SPLTV menggunakan tabel. Peserta didik dengan *self-efficacy* rendah yaitu S13R0 tidak mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan berpikir kreatif matematis sehingga S13R0 memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis tidak kreatif (Tingkat 0). S13R0 tidak mampu memahami soal dengan baik, tidak dapat menyelesaikan soal SPLTV dengan benar, dan tidak memberikan alternatif jawaban lebih dari satu. S13R0 juga tidak mampu memberikan cara yang beragam atau mengemukakan kretivitasnya dengan keaslian ide yang dibuat dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, tingkat kemampuan berpikir kreatif, *self-efficacy*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Menurut Tingkat Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Self-Efficacy***”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supratman Drs., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus wali dosen yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar, selalu memberi bantuan secara motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta dorongan dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan kepada penulis.
5. Mama tercinta, Mama Eti Nurhayati dan Bapak tercinta, Edi Supyadi yang telah banyak memberikan do'a, semangat, dorongan, kesabaran, materi, dan

kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Tete dan Aa tersayang, Teh Della dan A Aboy, dan seluruh kerabat yang tak sungkan direpotkan, selalu memberikan dukungan, materi, dan kasih sayang demi kelancaran skripsi ini.
7. Mas tersayang, Feldi Ismail, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, materi maupun immateri, dan juga selalu menemani dalam segala keadaan sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini dengan baik.
8. Para sahabat, Dinda Mega Suci, Miqa, Siti Syifa, Yaya, Nadia, Rani, dan Endar, juga teman-teman tersayang yang bersedia direpotkan, menjadi tempat berkeluh kesah, dan memberikan do'a sehingga skripsi ini dapat berjalan lancar.
9. Rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2017 yang memberikan bantuan, dukungan, dan kerja sama selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang memberikan kontribusi dalam membantu penulis selama menyusun skripsi penelitian ini.

Besar harapan peneliti semoga bimbingan, dorongan, serta do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus
2021
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif menurut Silver	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif menurut Siswono	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis .	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Hasil Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Analisis <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Koding Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i> Tinggi Berdasarkan Wawancara dengan Subjek S12T4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Koding Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i> Rendah Berdasarkan Wawancara Subjek S13R0	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Jawaban Peserta Didik S12T4 Pada Indikator Kefasihan	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Jawaban peserta didik S12T4 menggunakan cara 1	Error! Bookmark
	not defined.
Gambar 4.3 Jawaban Peserta didik S12T4 menggunakan cara 2	Error! Bookmark
	not defined.
Gambar 4.4 Kata Kunci dan Kategori <i>Self-Efficacy</i> Tinggi Subjek S12T4...	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Kategori Inti dan Hubungan Antar Kategori untuk <i>Self-Efficacy</i> Subjek S12T4.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Jawaban Peserta Didik S13R0.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Kata Kunci dan Kategori <i>Self-Efficacy</i> Rendah Subjek S13R0.	Error!
	Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Kategori Inti dan Hubungan Antar Kategori untuk <i>Self-Efficacy</i> Subjek S13R0.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

- Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru SMAIT At-Taufiq Al-Islamy .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Analisis *Self-Efficacy* Peserta Didik...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Validasi Angket *Self-Efficacy*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Angket *Self-Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Data Hasil Tes Peserta Didik S12T4 ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Data Hasil Tes Peserta Didik S13R0 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Data Hasil Angket Peserta Didik S12T4 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Data Hasil Angket Peserta Didik S13R0 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Peserta Didik S12T4..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Peserta Didik S13R0 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**