

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1_PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2_LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
2.4 Hipotesis Penelitian .....	39
BAB 3_PROSEDUR PENELITIAN .....	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Desain Penelitian .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	42

3.6	Instrumen Penelitian.....	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
BAB 4_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB 5_SIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....		83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KD dan IPK Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel .....	33
Tabel 2.2 Tabel Bantuan .....	34
Tabel 3.1 Desain <i>Posttest Only Control Group Design</i> .....	42
Tabel 3.2 Kisi – kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	43
Tabel 3.3 Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	44
Tabel 3.4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar Matematika .....	45
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	47
Tabel 3.6 Uji Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis .....	47
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika .....	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	49
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 3.10. Klasifikasi Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis .....	50
Tabel 3.11. Klasifikasi Nilai Motivasi Belajar Matematika .....	50
Tabel 3.12. Waktu Penelitian .....	54
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Ekperimen Berdasarkan Skor Akhir .....	58
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol Berdasarkan Skor Akhir .....	59
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Matematika Kelas Ekperimen Berdasarkan Skor Akhir .....	60
Tabel 4.4 Jawaban Pernyataan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Matematika Kelas Kontrol Berdasarkan Skor Akhir .....	62
Tabel 4.6 Jawaban Pernyataan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.7 Output Ukuran Data Statistik Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada SPSS 24 .....	63
Tabel 4.8 Output Ukuran Data Statistik Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Pada SPSS 24 .....	63
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.10 Output Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Pada SPSS 24 .....	64
Tabel 4.11 Output Uji Man Whitney Kemampuan Komunikasi matematis Pada SPSS 24 .....	66
Tabel 4.12 Output Uji Man Whitney Motivasi Belajar Matematika Pada SPSS 24 .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fitur Dalam Kelompok <i>Content</i> .....	14
Gambar 2.2 Fitur Dalam Kelompok <i>Activities</i> .....	14
Gambar 2.3 Kode Kelas Pembelajaran .....	16
Gambar 2.4 Mode Pembelajaran Pada Nearpod .....	17
Gambar 2.5 <i>User Guide</i> Nearpod Untuk Peserta Didik.....	17
Gambar 2.6 <i>User Guide</i> Nearpod Untuk Guru .....	18
Gambar 2.7 Interval Daerah Persamaan $ 6x + 8  +  x  = - 9 $ .....	22
Gambar 2.8 Kaitan <i>E-Learning</i> Dengan Pembelajaran Jarak Jauh.....	24
Gambar 2.9 Penggunaan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Jarak Jauh .....	32
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1 Skema Variabel .....	41
Gambar 4.1 Tampilan Fitur video .....	69
Gambar 4.2 Kaktifan Peserta Didik Pada Fitur Collaborate Board .....	69
Gambar 4.3 Kaktifan Peserta Didik Pada Fitur Open-ended Question.....	70
Gambar 4.4 Jawaban Salah Satu Peserta Didik Pada Fitur Draw It.....	70
Gambar 4.5 Kaktifan Peserta Didik Pada Fitur fill in the blank .....	71
Gambar 4.6 Report Pembelajaran dengan Nearpod pada Materi Petidaksamaan Nilai Mutlak di Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4.7 Rangkuman Materi Salah Satu Peserta Didik Kelas Kontrol.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 .....	88
LAMPIRAN 2 .....	143
LAMPIRAN 3 .....	151
LAMPIRAN 4 .....	179
LAMPIRAN 5 .....	208
LAMPIRAN 6 .....	21