

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Universitas Riau*, 2(6). 1687-1692.
- Afifah, U. N., Waluya, S. B., & Dewi, N. R. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Pocceeding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. Semarang.
- Ananda, R., Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arda, Saehana, S., & Darsikin, (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 69-77.
- Burton, Rob. (2019). A review of Nearpod – an interactive tool for student engagement. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 2(2), 95-97.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Creswell, J., W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Daniel, W. (1989). *Statistik Non Parametrik Terapan = Applied Nonparametric Statistics*. Jakarta : Gramedia.
- Dewi, H. L., & Biladina, S. G. (2021). Komunikasi Matematis dan Blended Learning: Analisis Kemampuan Statistika Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 . *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 221-228.

- Hakami, Mohssen. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning Canadian Center of Science and Education*, 9(1). 119-126.
- Hamzah. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R.R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT. Befika Aditama.
- Hendrik, Wahid, F. (2005). Pengembangan Learning Management System. *Media Informatika*, 3(1). 69-82.
- Indriyani, Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17-26.
- Kudwasi, B., Suryadi, D. (n.d.). Pengembangan Kerangka Model E-learning dalam Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan.
- Lowry-Brock, M.R. (2016). Thesis: *The Effect of Using Nearpod As A Tool Of Active Learning in The High School Science Classroom*. Bozeman: Montana State University.
- McClellan, S & Crowe, W. (n.d). Utilising Nearpod to promote active learning in lectures. *School of Biomedical Sciences University of Ulster*. 1-19.
- McKay, L & Ravenna, G (2016). Nearpod and the Impact on Progress Monitoring. *CalStateTEACH at CSU Fullerton*, 27(1). 23-27.
- Mirayanti, Agustin, N. A., Zanthly, L. S., (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Problem

- Posing Serta Pengaruhnya Terhadap *Self Confidence* Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 65-76.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 7(1), 23-33.
- Nearpod.(n.d.). <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.panareadigital.Nearpod&hl=in&gl=US>.
- Nearpod.com. (n.d.). <http://www.Nearpod.com/>.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18.
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Poceeding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. Semarang.
- Permatasari, S., Herman, T. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis, Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 178-185.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, Rr. L. P. (n.d). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42(2), 99-109.
- Putri, W. E., Darto., & Rahmi, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran I Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(2), 357-362.

- Qomaria, Fauziah, A., Friansah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing Terhadap Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Thesis PMIPA Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Ramadhan, F., Murdianto, T., Rohimah, S. T. (2020). Pengaruh Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Depok. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 9-17.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rofiq, M., N. (2011). Menggagas Model Pembelajaran Melalui Internet. *Jurnal Falasifa* 1(2). 97-106.
- Rosen, A. (2009). *E-Learning 2.0: Proven Practices and Emerging Technologies to Achieve Results*. Amerika : AMACOM.
- Sanmugam, M., Selvarajoo, A., Ramayah, B & Lee, K. (2019). Use of Nearpod as Interactive Learning Method. *University Sains Malaysia*.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (24nd ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Sartika, E. (2010). Pengolahan Data Berskala Ordinal. *Sigma-Mu*, 2(1), 60-69.
- Shahrokni. (2017). Nearpod. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 20(4), 1-11.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhan, M., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi & Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sina, I., Farlina, E., Sukandar, S., & Kariadinata, R. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan

- Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 57-67.
- Somantri, A., Muhidin, S.A. (2014). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Suartama, I. K. (2014). *E-learning: Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N., Setiawan, A., Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Menyajikan Pentingnya Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Usatnoby, M. C. M., Amsikan, S., Mamoh, O. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematik Siswa di kelas VIII SMP Negeri Nunufafi Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(2), 59-63.
- Yunita, N., K. (2020). Penggunaan Media Nearpod untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Secara Daring di SD Petra Berkat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Cetta Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3)