

## ABSTRAK

IMAS MASITOH 2021. **PENGARUH MEDIA VIDEO SCRIBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR** (Pre-Experimental Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masa Kekuasaan Belanda Tahun 1816-1942 Di kelas XI IPS 1 MAN 2 Kuningan Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Video Scribe terhadap motivasi belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masa Kekuasaan Belanda Tahun 1816-1942 di Kelas XI IPS 1 MAN 2 Kuningan Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS MAN 2 Kuningan dengan jumlah 89 peserta didik yang terbagi ke dalam 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 dengan jumlah 28 peserta didik. Sampel ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Desain yang digunakan adalah jenis *pre-eksperimental design* bentuk *one-shot case study*. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan observasi.

Hasil pengolahan data dari hasil uji *one sample t test* dengan *SPSS for windows* diperoleh nilai signifikansinya 0,000 sehingga dapat disimpulkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya media Video Scribe pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Masa Kekuasaan Belanda Tahun 1816-1942 berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS 1 MAN 2 Kuningan Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata kunci: Media Video Scribe, Motivasi Belajar, Pembelajaran Sejarah.**