

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Abdul Rahman Saleh dkk (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Arif M. S. (2009). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharmini. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharmini. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Ruman (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: Pena Persada.
- Badarudidin, Achmad. (2015) *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasial*. Jakarta: Abe Kretefindo.
- Benny. (2017). *Media dan Teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Sayiful Bahri. Dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: Luxima.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Isti'adah, Feida Noorlaila. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- John, Santrock. (2007) *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Priansa, Doni Juni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rudi S. & Cepi R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Salim dan Haidar. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Sudjana, N.dan Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Lidia. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyuni, Molli dan Nini Ariyani. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Wasis, Dwiyoogo. (2013). *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.

Widiasworo, Erwin. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

b. Artikel Ilmiah

Amna Emda. (2017). “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran” dalam *Lantanida Journal*, 5(2), hlm. 176-177.

Aan Subhan dkk. (2018). “Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: inovasi pada perkuliahan sejarah matematika” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2.

Al Munawwarah, Rofikah. (2019). “Sparkol Video Scribe Sebagai Media Pembelajaran”. Vol. VIII No. 2.

Cahyani, Adhetya dkk. (2020) “Motvasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19” dalam *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.3 No.1.

Familus. (2016). “Teori Belajar Aliran Behavioristic serta Implikasinya Dalam Pembelajaran” dalam *Jurnal PPKn dan Hukum* Vol. 11 No 2.

Irwandani & Siti Juariah. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 05(1), hlm. 34-36.

Kholidin. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Scribe Sparkol PAdA Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas” dalam *Jurnal Pendidikan Sejarah* Vol. 6 No.2.

Lova, Aulia. Dkk. (2021) “Pengaruh Media Sparkol VideoScribe Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sistem Komputer” dalam *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi* Vol. 8 (2) Hlm. 161-171.

Lukman Sunadi. (2013). “Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya” dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), hlm. 4-6.

- Moch, Wahid D. (2018). "Penggunaan Software "Sparkol VideoScribe" Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT". ISSN: 2587-524.
- Munawar, Ainun dan Andy. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Video Scribe Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 Di SMA Negeri 3 Salatiga" dalam *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 7 (2), 2019: p. 174-184 E-ISSN: 2549-0354; P-ISSN: 2252-6641.
- Nasution. (2015). "Kajian Metode Suksesif Interval (MSI) dalam Mengubah Ordinal Menjadi Data Interval dan Dampaknya Terhadap Distribusi" Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Sumatera Utara.
- Rofiqah Al Munawwarah. (2019). "Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran" dalam *Jurnal UIN-Alauddin* Vol.VIII No. 2.
- Rizki Ilyasa Aghni. (2018). "Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi" *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16 (1), hlm. 100-102.
- Shidiq. (2016). "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang I". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pasca Sarjana Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Siti Suprihatin. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* hlm.78.
- Zulafwan, Willyansyah. (2020). "Pemanfaatan Aplikasi Videoscribe dan 3D Based Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru Pada SMK N 2 Pekanbaru" *J-PEMAS STMIK Amik Riau* Vol. 1. No. 2. Agustus 2020, pp. 10-20E-ISSN: 2722 -5143.

_____. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan Diakses 29 Mei 2021.

c. Publikasi kementerian, lembaga, badan pemerintah, produk perundang-undangan:

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta: Kemendikbud.

Pemerintah Republik Inonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Riyana, Cegi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.