

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Metode survei merupakan penelitian yang dilakukan menggunakan angket atau kuesioner, wawancara terstruktur dan sebagainya dengan perlakuan tidak seperti eksperimen (Sugiyono, 2018, hlm. 142). Adapun dari penelitian ini variabel yang diteliti berupa kumpulan data yang nantinya akan dituangkan dalam bentuk persentase, tentang survei tingkat kepuasan pembelajaran jasmani kelas VIII SMP Negeri 3 Natar pada masa pandemic Covid 19.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Sugiyono, 2018, hlm. 60). Guna memperjelas variabel penelitian, perlu dikemukakan definisi operasional dari variabel. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu tingkat kepuasan pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pandemi Covid 19. kepuasan belajar adalah perasaan bahagia atau kecewa seseorang dalam proses pembelajaran dengan membandingkan yang dirasakan dari hasil belajar sesuai dengan harapan mereka.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah subyek atau obyek yang memiliki karakteristik dan kualitas untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono 2018, hlm. 117). Berdasarkan pendapat tersebut, sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang tercatat di SMP Negeri 3 Natar yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, VIII H, VIII I, dan VIII J yang berjumlah 313 siswa.

3.3.1 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan kita teliti (Sugiyono 2018, hlm. 118). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Menurut Arikunto mengungkapkan bahwa “pada umumnya teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel peneliti memang tidak tunggal, tetapi gabungan dari 2 atau 3 teknik” (Arikunto, 2019). Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan pendapat Arikunto (dalam(Mulya & Lengkana, 2020)) bahwa “apabila subyeknya banyak maka sampel yang diambil 10-15%, 20-25% atau bahkan bisa lebih”. Beberapa alasan pengambilan sampel adalah:

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana,
- b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subyek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data,
- c. Lebih mudah dalam penyebaran angket karena sudah ditentukan jumlahnya.

Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti menetapkan sampel sebanyak 15% dari 313 peserta didik sebanyak 47 sampel yang diambil dari kelas VIII SMP Negeri 3 Natar. Untuk menentukan jumlah sampel menggunakan teknik *Propotional Random Sampling* untuk bisa mengetahui seberapa besar perwakilan tiap kelasnya, dengan menggunakan rumus *Proporsional* (Yusuf, 2017, hlm. 179-180) sebagai berikut:

$$\text{Rumus : Sampel} = \frac{\text{Populasi}}{\text{Total Populasi}} \times \text{Total Sampel}$$

Tabel 3.1 Sampel Penelitian

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	SAMPEL
1	VIII A	32	5
2	VIII B	32	5
3	VIII C	32	5
4	VIII D	32	5

5	VIII E	32	5
6	VIII F	32	5
7	VIII G	31	5
8	VIII H	30	4
9	VIII I	30	4
10	VIII J	30	4
JUMLAH		313	47

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan kuesioner (angket). Menurut Sugiyono (2018) mengungkapkan bahwa “kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (hlm.199). Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut:

- 1) Peneliti mencari data siswa kelas VIII SMPN 3 Natar Tahun Ajaran 2020/2021.
- 2) Peneliti menyebarkan angket kepada responden.
- 3) Selanjutnya peneliti melakukan transkrip atas hasil pengisian angket.
- 4) Setelah memperoleh data penelitian peneliti mengambil kesimpulan dan saran.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket. kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner atau angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet(Sugiyono 2018, hlm.147).

Angket dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk skala Likert dengan menggunakan alternatif lima jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (ST), Ragu-ragu (RG), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS)

(Sugiyono, 2018, hlm. 93). Responden tinggal memberikan atau memecet tombol (√) pada kolom atau tempat yang sesuai. Penilaian angket disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan peneliti didalam penelitiannya untuk mengumpulkan data. Di dalam penelitian ini, instrument yang digunakan berupa kuisioner yang berupa angket tertutup. Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono 2018, hlm. 136).

Titik tolak dari penyusunan adalah variabel-variabel penelitian yang ditetapkan untuk di teliti. Pembelajaran PJOK secara daring diukur berdasarkan 5 faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan menurut (Firdianti, 2018) yaitu Keandalan (*reliability*), Ketanggapan (*responsiveness*), Kepastian (*assurance*), Empati(*empathy*), Berwujud (*tangibles*). Dari variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasionalnya, dan selanjutnya ditentukan indikator yang akan di ukur. Dari indikator ini kemudian dijabarkan menjadi butir-butir pertanyaan atau pernyataan.

Kualitas instrumen penelitian berkenaan dengan validitas dan reliabilitas instrumen dan kualitas pengumpulan data berkenaan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu, instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, belum tentu dapat menghasilkan data yang valid dan reliabel, apabila instrumen tersebut tidak digunakan secara tepat dalam pengumpulan datanya.

Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Koesioner

Variabel	Indikator	Kisi kisi	Jumlah Item	No. Item
Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.	Berwujud	Materi pembelajaran	3	1, 2, 3,
	Empati	<ul style="list-style-type: none"> • Keramahan terhadap peserta didik • Mengetahui kebutuhan peserta didik. 	6	4, 5, 6, 7, 8, 9
	Keyakinan	Pengetahuan dan kemampuan guru	3	10, 11, 12
	Ketanggapan	Kemampuan guru dalam mengetahui kebutuhan peserta didik	3	13, 14, 15
	Keandalan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik • Kedisiplinan • Tanggung jawab 	8	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
	Jumlah		23	23

3.6 Teknik Analisis Data

Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase, yaitu data dari angket yang berhasil dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan persentase. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu deskriptif. Analisis tersebut untuk mengetahui seberapa besar tingkat kepuasan belajar siswa SMPN 3 Natar terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani di Masa Pandemi.

Tehnik penghitungannya untuk setiap butir dalam angket menggunakan presentase, dengan memakai rumus (Sudijono 2008, hlm. 175) yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

f : Frekuensi yang sedang dicari

n : Jumlah total frekuensi

Pemaknaan pada skor yang telah ada, selanjutnya hasil dari analysis data dikelompokkan menjadi lima kategori yaitu : sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kriteria skor yang digunakan untuk mengkategorikan menggunakan rumus Sudijono (2008, hlm 175)yaitu :

Tabel 3.4 Norma Penilaian

Interval	Kategori
$X > M + 1,5SD$	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5SD$	Tinggi
$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
$M-1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

Keterangan :

X : Total Jawaban

M : Mean (rata-rata)

SD : Standar Devisi

8.7.1. Uji Validitas Data

Untuk mengetahui validitas ini digunakan rumus Korelasi Product Moment yaitu dengan cara mengkorelasikan jumlah skor butir dengan jumlah skor total (Corrected Item-Total Correlation) dengan rumus dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi moment tangkar (korelasi product moment)

N = Jumlah Responden

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara skor x dan y

$\sum x^2$ = Jumlah x kuadrat

$\sum y^2$ = Jumlah y kuadrat

$\sum x$ = Jumlah x (jumlah skor butir)

$\sum y$ = Jumlah y (jumlah skor total)

Melakukan perhitungan dengan uji t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

r = Koefisien korelasi hasil r hitung

n = Jumlah responden

dikatakan valid apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$

Guna mempermudah perhitungannya, maka akan digunakan perhitungan atau pengolahan data menggunakan program *Statistical Packages for Social Science (SPSS) Versi 25*.

Setelah butir-butir instrumen (kuesioner) dikonsultasikan, langkah selanjutnya yaitu menguji cobakan kepada 47 responden atau siswa yang mempunyai ciri-ciri yang sama dengan responden. Tujuan uji coba ini yaitu untuk mengetahui kesahihan (validitas) dan keterandalan (reliabilitas) instrumen penelitian.

Uji coba dilaksanakan di SMPN 3 Jati Agung, dari hasil uji coba instrumen yang telah dilaksanakan pada hari Selasa, 22 Juni 2021. Dengan jumlah responden sebanyak 47 orang siswa. Hasil dari uji coba instrumen yang telah dilakukan tidak terdapat pernyataan yang tidak valid atau gugur.

8.7.2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama

(Sugiyono, 2013, hlm. 121). Uji coba reliabilitas ini digunakan rumus koefisiensi *Alpha*

Cronbarch (Sugiyono, 2007, hlm. 365) sebagai berikut:

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_b^2} \right)$$

Keterangan

r_{tt} = Reliabilitas instrumen

k = Banyak butir/item pernyataan

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah/total varians per-butir/item pernyataan

σ_b^2 = Total varians

dikatakan reliabel apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$

Guna mempermudah perhitungannya, maka akan digunakan perhitungan atau pengolahan data menggunakan program *Statistical Packages for Social Science* (SPSS) Versi 25.

3.7 Langkah-langkah Penelitian

3.3.1 Tahap Awal

- 1) Observasi ke tempat penelitian guna meminta izin untuk melakukan penelitian.
- 2) Menyusun proposal penelitian yang dibantu dosen pembimbing.
- 3) Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian.
- 4) Pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian.
- 5) Uji coba angket

3.3.2 Tahap Pelaksanaan

- 1) Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan tes
- 2) Melakukan pengambilan data

3.3.3 Tahap Akhir

3.	Tahap Akhir a. Pengelolaan data b. Menyusun draf Skripsi c. Ujian siding Skripsi																											
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--