

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. N. (2018). *Ilmu dan Rekayasa Lingkungan*. CV Sah Media.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Arikunto, Suharsimi Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arohman *et al.* Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Proceeding biologi education conference*. Vol 13 (1) 2016 : 90-92.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *MADRASAH*, 5(2).
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi* (T. A. Sandy (ed.)). CV. Multimedia Edukasi.
- Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ekohariadi. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 29–43.
- Ernawati. (2018). Pengaruh penggunaan Aplikasi *Google Classroom* terhadap kualitas pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan.
- Erniyanti. *et al.*, Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada Buku Fisika Kelas X. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. Vol 1 (2) 2020 : 115 – 123.
- Erwin, M. (2008). *Hukum Lingkungan*. PT Refika Aditama.
- Faisal. (2015). Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sainsmat*, IV(2), 102–112.
- Fatimah Soenarjo, S. H. S. (2018). *Taksonomi Tujuan Instruksional*. Kementerian Riset Teknologi Pendidikan Tinggi.
- Fibonacci, A. (2020). *Literasi Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia* (T. A. Marlin (ed.)). Ibsan Cendekia Mandiri.
- Fraenkel, J.R & Wallen, N. . (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed).

- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348.
- Halidi *et al.* Pengaruh media pembelajaran berbasis TIK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Palu. *E-Journal Mitra Sains*. Vol 3 (1) 2015 : 53-60
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System: Aplikasi e-learning untuk Pembelajaran Blended*. UKI PRESS.
- Husain, A. (2019). *Ketahanan Dasar Lingkungan*. CV Sah Media.
- Husnul, F. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2).
- Imadudin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom* (Y. Penerbit Garudhawaca (ed.)).
- Jamaludin, Acep Komarudin, K. K. (2015). *Pembelajaran Persepsi Islam*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Jayanti, U. N. A. D. (2020). *Perubahan Lingkungan: Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal*. CV Multimedia Edukasi.
- Kenneth Pinandhito, Dina Yeni Martia, B. P. (2020). *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Ketut Prasetyo, H. (2018). *Pendidikan Lingkungan Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>

- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *I*(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/266425-metode-bermain-peran-role-playing-untuk-3f4b0135.pdf>
- Marhaban, M. (2018). KRITIK AL-QUR'AN TERHADAP MANUSIA (Kajian Tafsir Tematik Tentang Potensi Yang Ada Pada Diri Manusia). *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, *3*(2), 212. <https://doi.org/10.32505/tibyan.v3i2.619>
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible 'hidden variable' in diagnostics pretest score". *American Association of Physics Teachers*. ((Desember,).
- Moh. Zainul Rosyid, Mustajab, A. R. A. (2019). *Prestasi Belajar* (H. Sa'diyah (ed.)). Literasi Nusantara.
- Mukono. (2011). *Aspek Kesehatan Pencemaran Udara*. Airlangga Universitas Press.
- Naila, I. & K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Sains Calon Guru Sekolah Dasar: Sebuah Studi Pendahuluan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, *7*(1).
- Narut, Y. F. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, *3*(1), 61–69.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Sidoarjo: Nizmania Learning Center*.
- Nurhayati, N. (2013). *Pencemaran Lingkungan*. IKAPI.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan*, *1*(1).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Oksfriani Jufri Sumampouw, Y. R. (2018). *Indikator Pencemaran Lingkungan*. Deepublish.

- Prasetyani Etika, *et al.* (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*. Vol 1 No 1 p. 31-40
- Putria, H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4(4), 861–872.
- Rahmadani Yesika, *et a.*, (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA0 di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7 (3) : 183 - 190
- Ramli Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan : IAIN Antasari Press.
- Rikizaputra. (2020). pengaruh e-learning dengan google classroom terhadap hasil dan motivasi belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106–118.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sabartiyah. (2008). *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Alprin.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makasar*, 122–125.
- Said, I. N. (n.d.). *Kerusakan Lingkungan Hidup*. Cempaka Putih.
- Sastroatmodjo, S. (2021). *Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan*. CV Media Sains Indonesia.
- Shampa Iftakhar. (2016). *Google Classroom: What Works and How?. Journal of Education and Social Sciences*. Vol 3.
- Situmorang, M. (2017). *Kimia Lingkungan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sri Nur Aminah Ngatimin, S. (2019). *Teknik Menanggulangi Pencemaran Tanah Pertanian di Kota dan Desa*. PT Leutika Nouvalitera.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suharto. (2018). Peningkatan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan

Bayang

- Sumarsono, S. I. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suryani,N., Setiawan, A., & Putria A. (2019) *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Su'uga, H. S. (2020). Media e-learning berbasis google classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Pendidikan Teknik Elektro, 09(03)*, 605–610.
- Toharudin U, Sri Hendrawati, H. A. R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik* (R. Nuryan Y (ed.)). Humaniora.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains, 8(1)*, 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.)). Prenamedia Group.