

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR PEMBANGUN PUISI DAN MENYIMPULKAN MAKNA PUISI DENGAN MEMERHATIKAN UNSUR PEMBANGUNNYA

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan



oleh
Toufan Pandu Prasetyo
152121131

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**